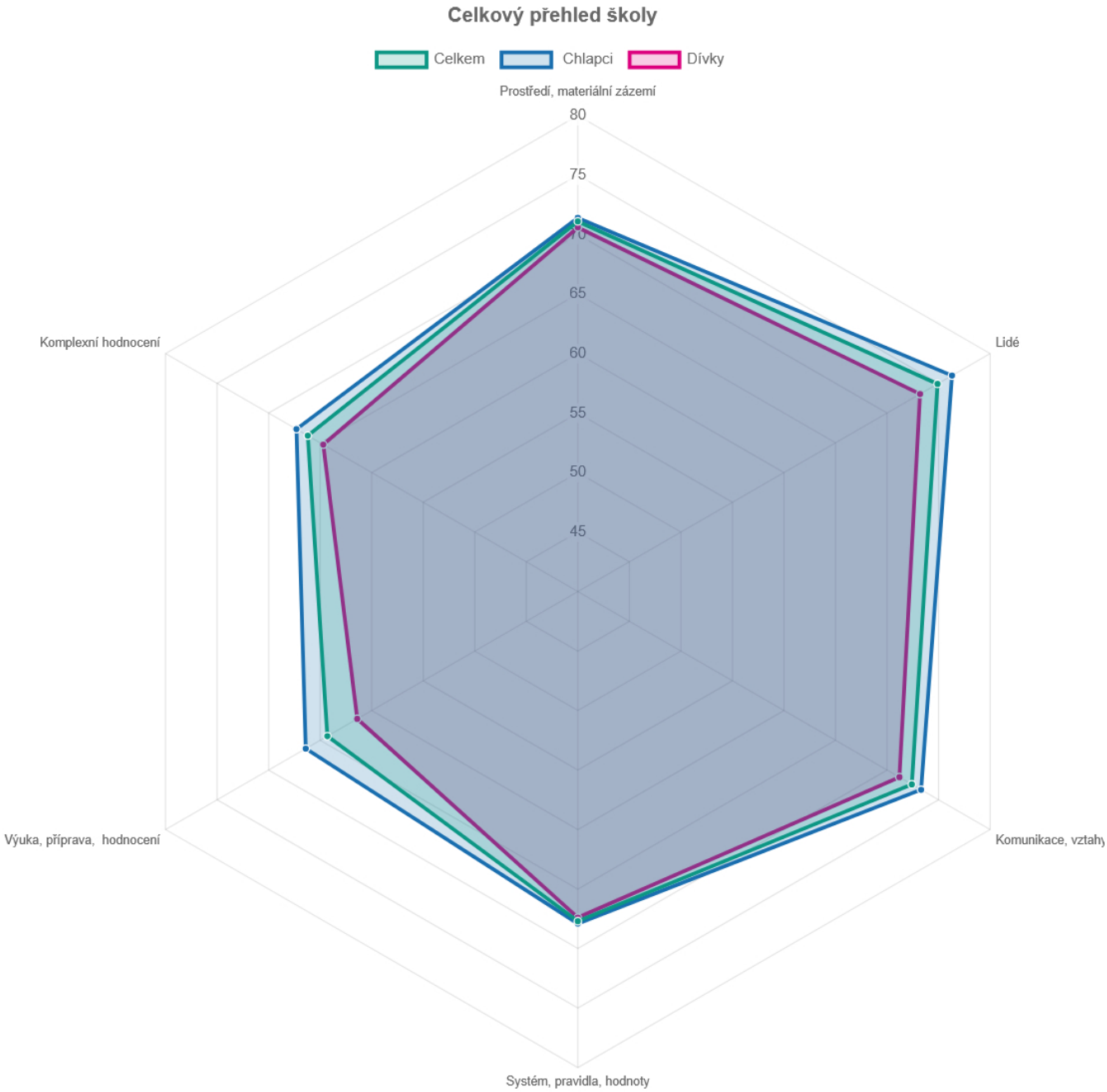
Klima školy (žáci)

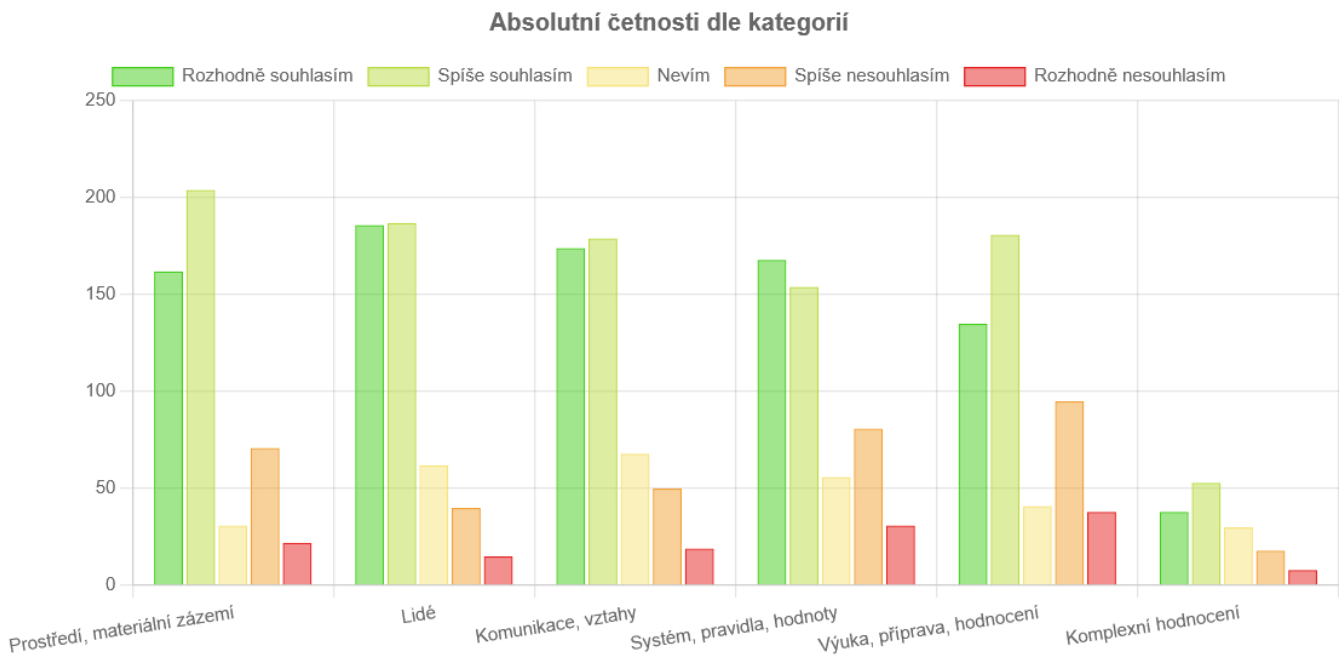
Dotazník	**Klima školy z pohledu žáka**
Třídy	**2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4. třída , 5. třída , 6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 8.B, 9.**
Školní rok	**2024/2025**
Datum	**02.06.2025**



Absolutní četnosti dle kategorií

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem
Prostředí, materiální zázemí	162	204	31	71	22	490
Lidé	186	187	62	40	15	490
Komunikace, vztahy	174	179	68	50	19	490
Systém, pravidla, hodnoty	168	154	56	81	31	490
Výuka, příprava, hodnocení	135	181	41	95	38	490
Komplexní hodnocení	38	53	30	18	8	147

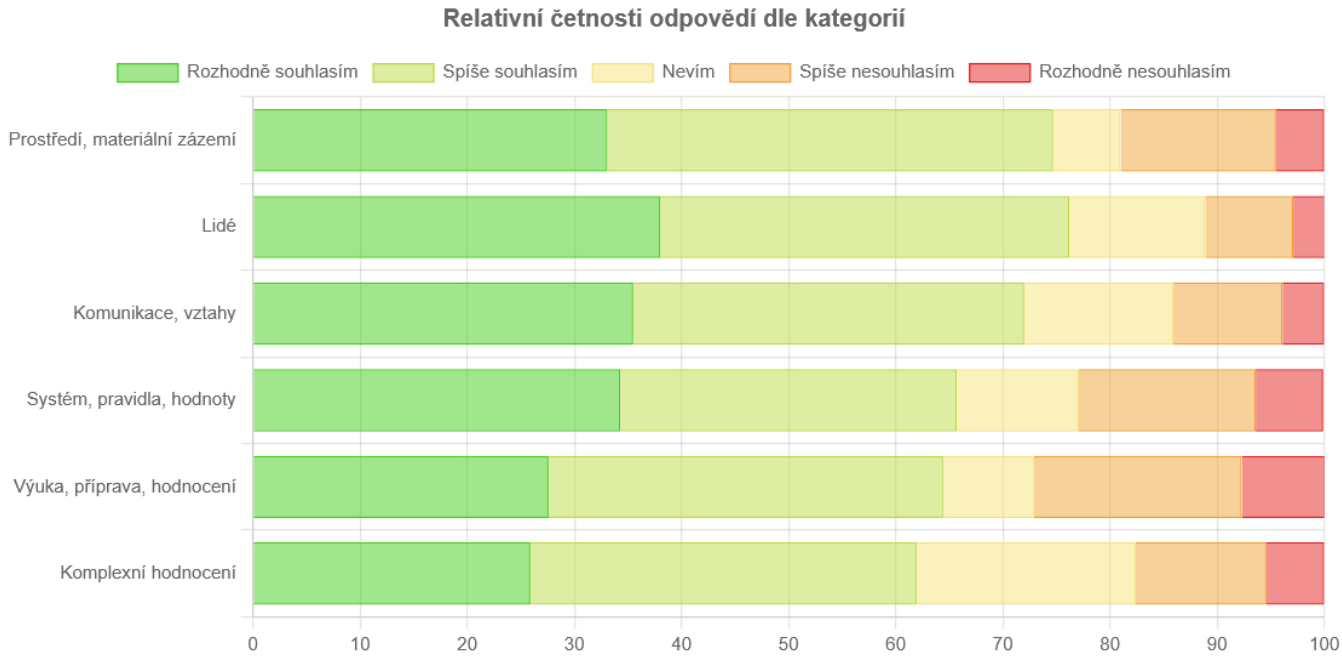
Tabulka zachycuje celkové počty jednotlivých typů odpovědí na otázky z kategorií zvolených pro sociometrické šetření. Uveden je součet všech odpovědí v dané kategorii.



Relativní četnosti odpovědí dle kategorií

[%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Vážený průměr
Prostředí, materiální zázemí	33.1	41.6	6.3	14.5	4.5	71.1%
Lidé	38	38.2	12.7	8.2	3.1	75.1%
Komunikace, vztahy	35.5	36.5	13.9	10.2	3.9	72.4%
Systém, pravidla, hodnoty	34.3	31.4	11.4	16.5	6.3	67.7%
Výuka, příprava, hodnocení	27.6	36.9	8.4	19.4	7.8	64.3%
Komplexní hodnocení	25.9	36.1	20.4	12.2	5.4	66.2%

Rozdíly váženého průměru jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.



Tři nejlépe hodnocené otázky

	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	87%
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,…).	Komunikace, vztahy	85%
Vážím si našich učitelů.	Lidé	82%

Tyto otázky lze považovat za největší chloubu Vaší školy.

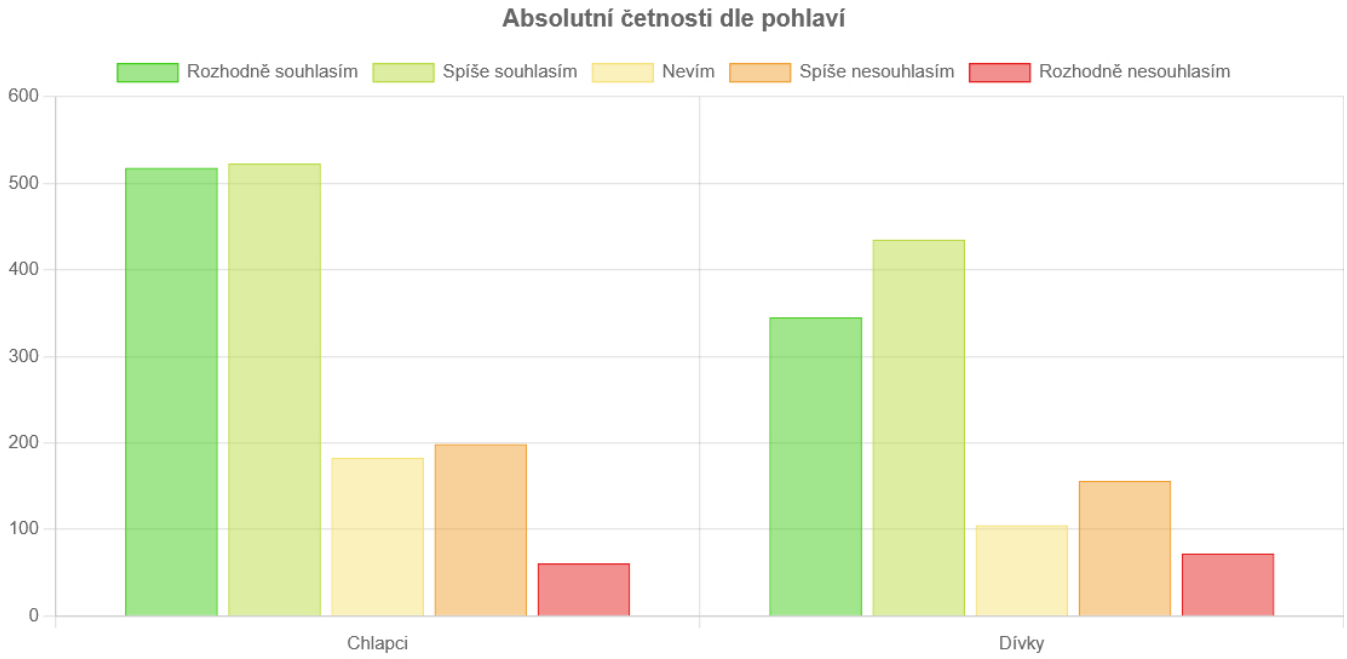
Tři nejhůře hodnocené otázky

	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	52%
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	Výuka, příprava, hodnocení	53%
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	Výuka, příprava, hodnocení	56%

Tyto otázky lze považovat za největší problémy Vaší školy.

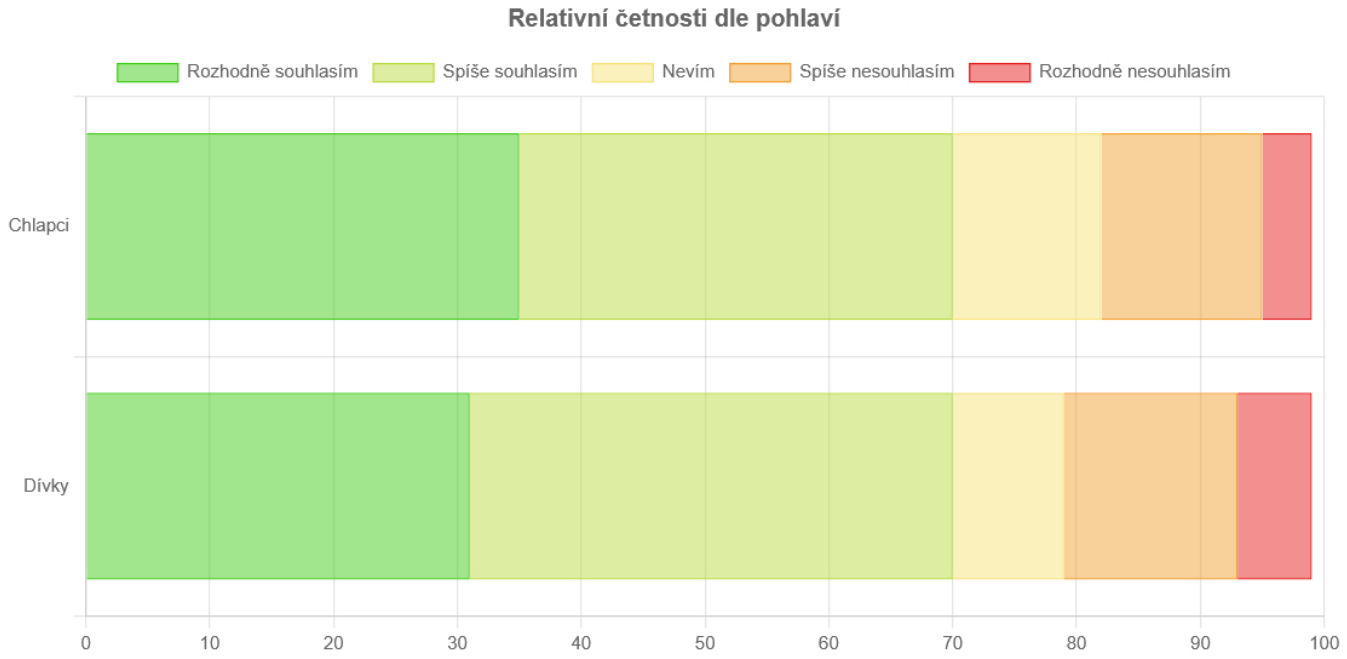
Absolutní četnost dle POHLAVÍ

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Vážený průměr
Chlapci	518	523	183	199	61	1484	28	70.9%
Dívky	345	435	105	156	72	1113	21	68.5%



Relativní četnost dle POHLAVÍ v %

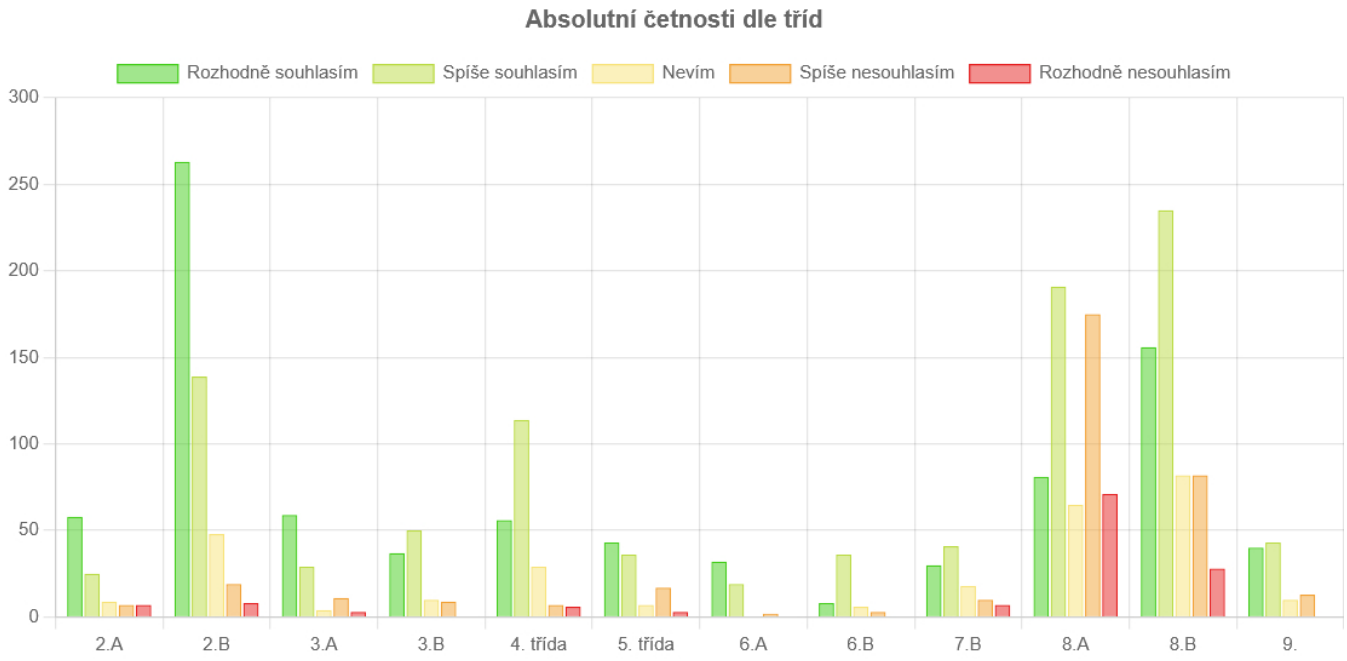
[%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Vážený průměr
Chlapci	35,0	35,0	12,0	13,0	4,0	70.9%
Dívky	31,0	39,0	9,0	14,0	6,0	68.5%



Absolutní četnost dle TŘÍD

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Vážený průměr
2.A	58	25	9	7	7	106	49	78,3%
2.B	263	139	48	19	8	477	49	83,0%
3.A	59	29	4	11	3	106	49	80,7%
3.B	37	50	10	9	-	106	49	77,1%
4. třída	56	114	29	7	6	212	49	74,4%
5. třída	43	36	7	17	3	106	49	73,3%
6.A	32	19	-	2	-	53	49	88,2%
6.B	8	36	6	3	-	53	49	73,1%
7.B	30	41	18	10	7	106	49	68,2%
8.A	81	191	65	175	71	583	49	51,5%
8.B	156	235	82	82	28	583	49	67,5%
9.	40	43	10	13	-	106	49	75,9%

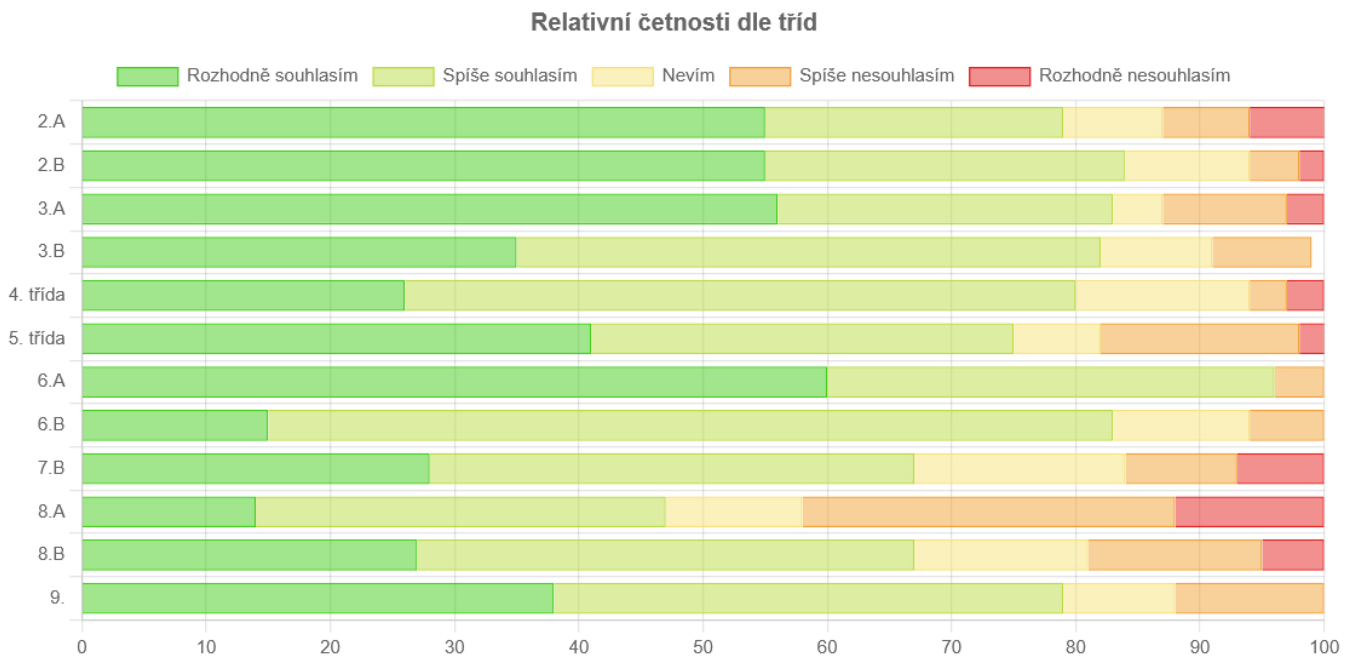
Tabulka je uvedena pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo četné skupiny).



Relativní četnost dle TŘÍD v %

[%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Vážený průměr
2.A	55,0	24,0	8,0	7,0	7,0	78,3%
2.B	55,0	29,0	10,0	4,0	2,0	83,0%
3.A	56,0	27,0	4,0	10,0	3,0	80,7%
3.B	35,0	47,0	9,0	8,0	-	77,1%
4. třída	26,0	54,0	14,0	3,0	3,0	74,4%
5. třída	41,0	34,0	7,0	16,0	3,0	73,3%
6.A	60,0	36,0	-	4,0	-	88,2%
6.B	15,0	68,0	11,0	6,0	-	73,1%
7.B	28,0	39,0	17,0	9,0	7,0	68,2%
8.A	14,0	33,0	11,0	30,0	12,0	51,5%
8.B	27,0	40,0	14,0	14,0	5,0	67,5%
9.	38,0	41,0	9,0	12,0	-	75,9%

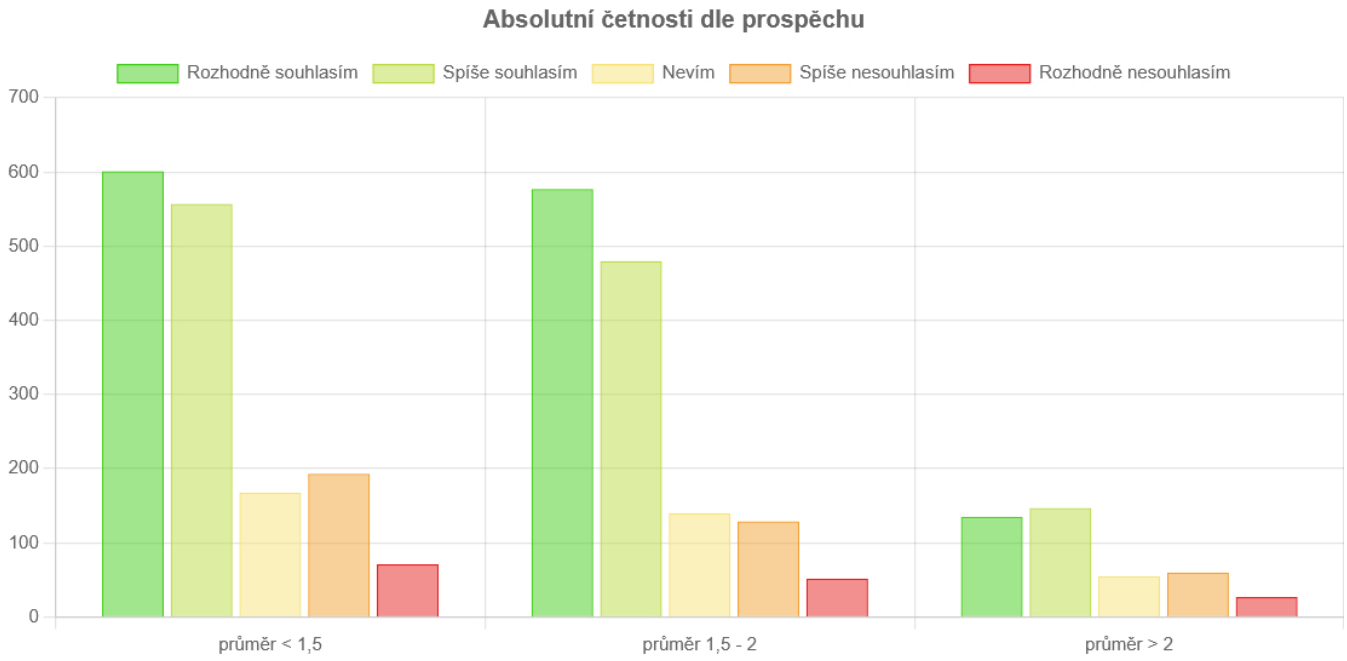
Přehled relativních četností odpovědí žáků. Tabulka umožňuje srovnání hodnocení dle skupin žáků.



Absolutní četnost dle PROSPĚCHU

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Vážený průměr
průměr < 1,5	601	557	168	193	71	1590	30	72,4%
průměr 1,5 - 2	577	480	140	129	52	1378	11	75,4%
průměr > 2	135	147	55	60	27	424	8	67,9%

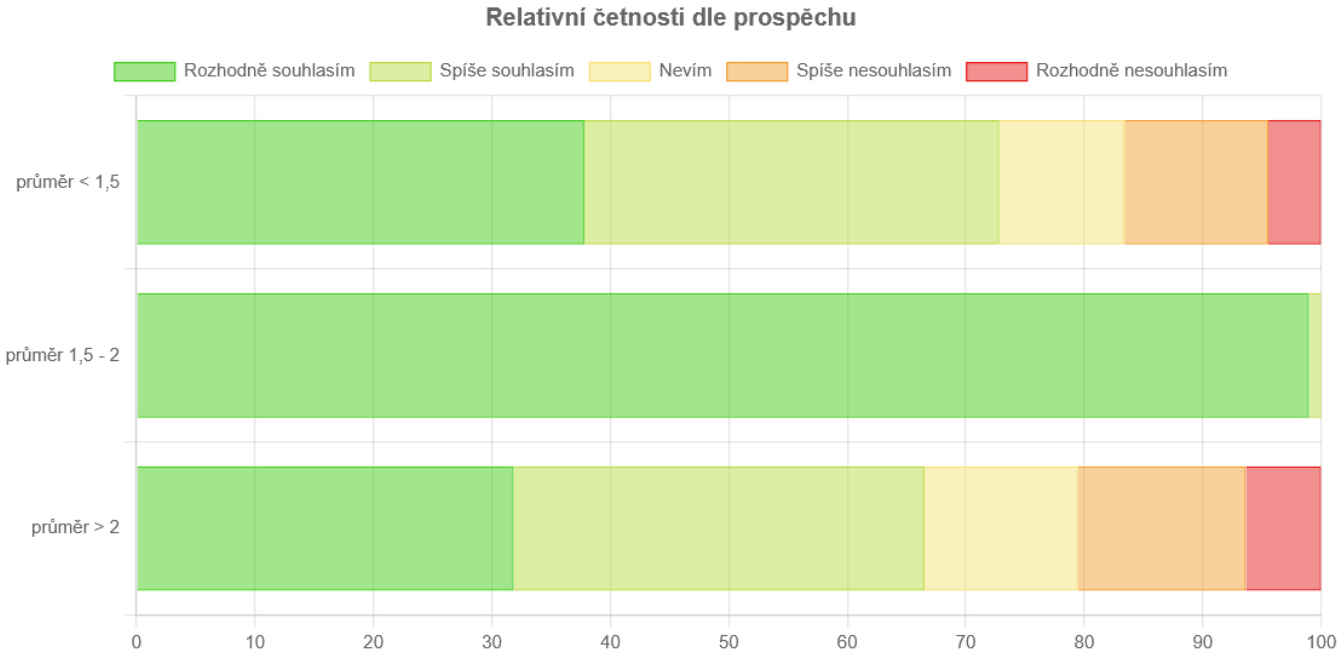
Tabulka je uvedena pro přesnější interpretaci relativních výsledků (např. výrazný rozdíl u málo četné skupiny).



Relativní četnost dle PROSPĚCHUv %

[%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Vážený průměr
průměr < 1,5	37,8	35,0	10,6	12,1	4,5	72,4%
průměr 1,5 - 2	99,0	82,3	24,0	22,1	8,9	178,3%
průměr > 2	31,8	34,7	13,0	14,2	6,4	67,9%

Přehled relativních četností odpovědí žáků. Tabulka umožňuje srovnání hodnocení dle skupin žáků.



Přehled dle otázek v %

[%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Vážený průměr
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	26,5	32,7	14,3	24,5	2,0	64,3%
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	32,7	49,0	-	14,3	4,1	73,0%
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	42,9	40,8	10,2	6,1	-	80,1%
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	34,7	30,6	6,1	22,4	6,1	66,3%
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	28,6	57,1	4,1	8,2	2,0	75,5%
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	24,5	46,9	14,3	6,1	8,2	68,4%
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	40,8	44,9	4,1	8,2	2,0	78,6%
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	40,8	34,7	2,0	8,2	14,3	69,9%
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	38,8	36,7	4,1	18,4	2,0	73,0%
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	20,4	42,9	4,1	28,6	4,1	61,7%
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	42,9	38,8	10,2	6,1	2,0	78,6%
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	24,5	34,7	10,2	16,3	14,3	59,7%
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	20,4	61,2	4,1	12,2	2,0	71,4%
Vážím si našich učitelů.	46,9	40,8	6,1	6,1	-	82,1%
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	44,9	28,6	20,4	4,1	2,0	77,6%
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	38,8	42,9	10,2	8,2	-	78,1%
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	51,0	28,6	8,2	12,2	-	79,6%
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	34,7	36,7	14,3	6,1	8,2	70,9%
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	36,7	38,8	22,4	2,0	-	77,6%
Učitelé na naší škole umí učit.	38,8	30,6	20,4	8,2	2,0	74,0%
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	55,1	38,8	-	4,1	2,0	85,2%

se bez problémů obrátit na vedení školy.	22,4	34,7	20,4	14,3	8,2	62,2%
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	26,5	42,9	20,4	8,2	2,0	70,9%
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	42,9	30,6	20,4	6,1	-	77,6%
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	22,4	51,0	8,2	10,2	8,2	67,3%
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	30,6	42,9	14,3	12,2	-	73,0%
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	32,7	32,7	22,4	8,2	4,1	70,4%
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	38,8	34,7	6,1	18,4	2,0	72,4%
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	67,3	22,4	2,0	6,1	2,0	86,7%
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	16,3	34,7	24,5	14,3	10,2	58,2%
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	42,9	36,7	4,1	14,3	2,0	76,0%
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	28,6	30,6	20,4	12,2	8,2	64,8%
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	24,5	26,5	16,3	20,4	12,2	57,7%
Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	44,9	36,7	4,1	10,2	4,1	77,0%
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	36,7	34,7	12,2	14,3	2,0	72,4%
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	30,6	30,6	18,4	14,3	6,1	66,3%
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	28,6	26,5	8,2	26,5	10,2	59,2%
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	49,0	22,4	12,2	14,3	2,0	75,5%
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	26,5	30,6	12,2	20,4	10,2	60,7%
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	30,6	38,8	6,1	18,4	6,1	67,3%
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	32,7	36,7	10,2	16,3	4,1	69,4%
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	24,5	28,6	6,1	26,5	14,3	55,6%
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již						

znám.						
Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	34,7	26,5	14,3	18,4	6,1	66,3%
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	26,5	46,9	4,1	20,4	2,0	68,9%
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	16,3	36,7	2,0	32,7	12,2	53,1%
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	30,6	42,9	8,2	10,2	8,2	69,4%
Obsah výuky je použitelný v životě.	26,5	32,7	14,3	12,2	14,3	61,2%
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, …).	42,9	36,7	6,1	14,3	-	77,0%
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	14,3	34,7	8,2	30,6	12,2	52,0%
Naše škola je napřed před ostatními školami.	12,2	22,4	49,0	8,2	8,2	55,6%
Jsem ve škole spokojený.	32,7	42,9	6,1	14,3	4,1	71,4%
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	32,7	42,9	6,1	14,3	4,1	71,4%

Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Otevřené otázky

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

Nejvíce jsem spokojený s výukou matematiky, pracovních činností a výtvarné výchovy. Líbí se mi v družině i ve třídě. Moje paní učitelka Lucie Zástěrová i paní asistentka Petra jsou hodné.
Družina TělocvičnaČítárna
paní učitelka
Asi skoro se vším
jsem spokojena s uciteli, a vybavenim skoly, a nejvice se mi libi pristup spoluzaku k sobe
Kamarády Nic
Kamarády
Učiteli
Nevim
Venkovní učebna
Kuchyní
Nevim
Učiteli
Líbi se mi že uspořádají furt naky akce
Velkou, rozsáhlou knihovnou ...je zeměpisná stopa, super mladí učiteleé až na výjimky(Prokeš, Kout Elderfieldová), půlené hodiny, hodně akci divadla, exkurze, apod.
Že si můžeme půjčovat knížky ze školní knihovny
Přestávky
Nevím
Jájsem spokojená se vším mám to tu moc ráda nejvíc se mi líbí že jsou všichni žáci a učitelé hodní na všechny prestavkama
Odpolední hodiny
s kamarády, s paní učitelkou
Mám hodně kamarádů.
Družina
Spolužáky a paní učitelkou
Učitelé
Taknejvíc se mi líbí že když mám nějaký problém tak se všechny problémy řeší. A taky to že nás učí různými metodami.
Ve škole se mi nejvíc líbí interaktivní tabule, uspořádání třídy, spolupráce se spolužáky, tělocvična, družina, zahrada, výlety akce, výlety,soutěže,nabídka kroužků
s paní učitelkou třídní
Učení mě baví
Že tam mám kamarády.
Ve škole jsem spokojený s p. kochařkami, protože jsou vtipné a když si chci přidat tak mi vyhový.
Kamarády a kamarádky a s hodnými učitely Vybavené třídy

tělocvična a třídy
S hudnými učiteli

Ve škole bych potřeboval(-a) nejvíce změnit ... (Mám největší problém s ...)

Nechci měnit nic.
nic
nic
Aby tu byly automaty nebo bufetík menší
Asi nekdy pristup zaku a ucitelu
Fyziku Fyzikou
Fyziku Fyzikou
Rekonstrukci třídy
Nevim
Místo na klid a seberozvíjení
Nic
Nicim
S fyzikou
Malé přestávky pak od čeho jsou tady?? Aby jsme na tich chodbách byli ne že nás astistenky budou posílat do třídy když je malá přestávka
Učiteli, někdo má tahák a i když to ([redacted])tak to neřeší.....nebo když někdo někomu nadává a je to [redacted] tak mu to

[redacted]nenapíše ale když je to normální člověk tak hnedka dostane poznámku....Největší problém mám s [redacted], mám docela dobrý průměr, a při hodině mě vyhrožuje že mě nechá propadnout .
Trestamaporušení školního řádu
Chování spolužáků
Všechno v pohodě
Nic bych nepotřebovala a změnit nic nechci
nevim
Chování ostatních tříd k jiným
Vadí mi, že do třídy vchází cizí děti.
Nic
Nic
Nevim
Takmomentálně nemám problém s ničím.
Změnit nic nechci
Lepší brambory v jídelně a nepřesolená rýže.Lépe vybavit učebnu př.
lepší některé učebnice, brambory a rýži v jídelně, aby se děti nebály některých učitelů:pan učitel [redacted]:paní učitelka [redacted]
Mám problém s třídním učitelem, je velmi náladový často na nás zvyšuje hlas a občas dělá z nás hloupé.
Nic
Mám největší problém, že děti na sebe křičí ve třídě.
Ve škole bych nejvíce změnil větší volnost vyučovacích hodin.
Aby se všichni řídily pravidly
Zlepšit si známky
Svoje chováni a prospěch
Nic