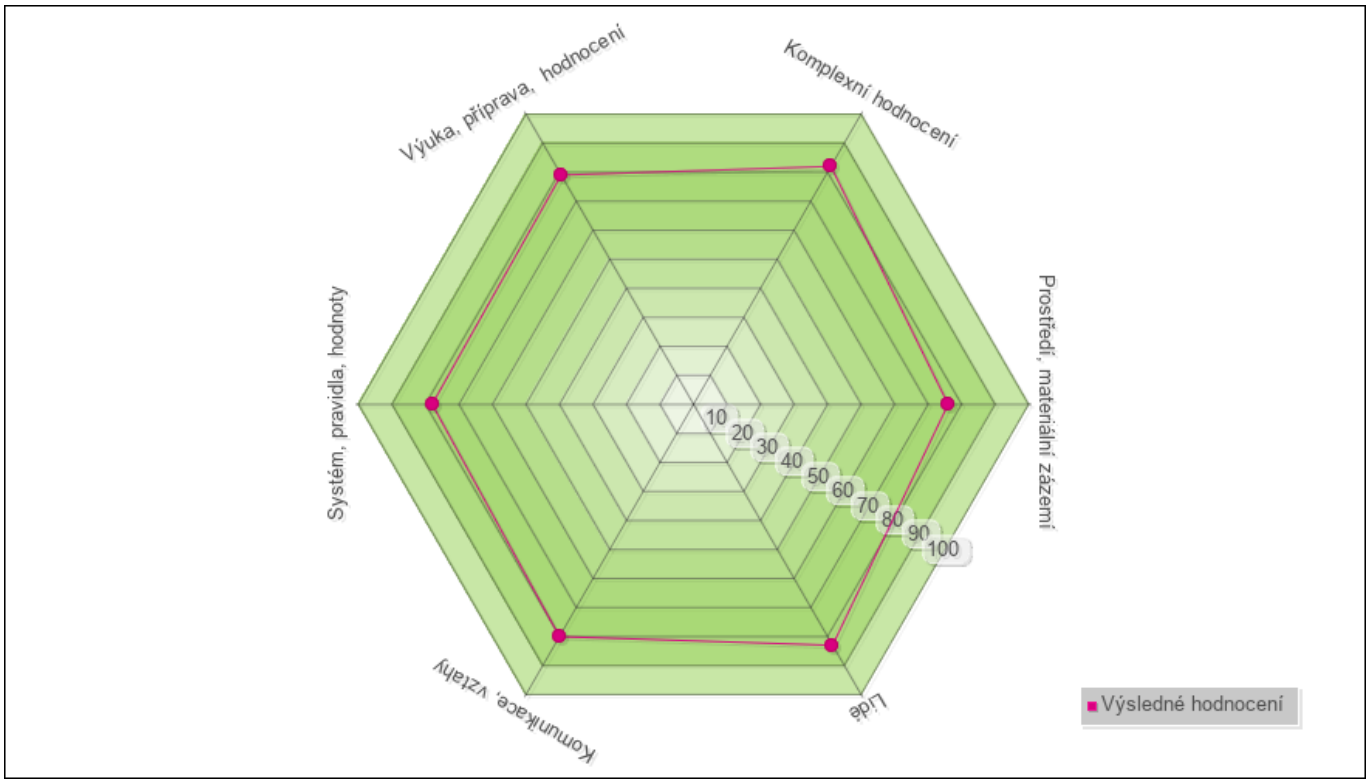
Základní škola, Luže, okres Chrudim

Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: Klima školy z pohledu žáka
Datum: 29. 05. 2023



Graf 1: *Celkový přehled školy*

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	31,1	43,7	4,1	17,0	4,1	70,2 %
Lidé	28,5	47,1	8,5	11,2	4,7	70,9 %
Komunikace, vztahy	24,9	37,5	11,1	20,2	6,2	63,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	23,5	42,4	8,8	18,5	6,8	64,3 %
Výuka, příprava, hodnocení	22,6	37,4	5,0	28,5	6,5	60,3 %
Komplexní hodnocení	30,9	42,6	10,3	13,2	2,9	71,3 %
Celkem	24,2	38,3	7,0	17,4	5,1	60,8 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	Komunikace, vztahy	85 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	Systém, pravidla, hodnoty	85 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	Lidé	80 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	Komunikace, vztahy	30 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	Výuka, příprava, hodnocení	49 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	Systém, pravidla, hodnoty	52 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Chlapci	289	371	86	161	31	938	20	69,3 %
Dívky	177	366	49	173	67	832	17	62,4 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
2.A	98	31	15	11	1	156	3	84,3 %
2.B	112	33	6	5		156	3	90,4 %
4.A	35	54	12	1	2	104	2	78,6 %
4.B	58	32	7	7	2	106	3	82,3 %
5.A	10	74	6	14		104	3	69,2 %
5.B	46	130	13	60	11	260	5	63,5 %
6.A	11	31	3	6	1	52	1	71,6 %
6.B	10	18	1	15	8	52	1	53,4 %
7.	44	102	9	48	5	208	4	65,9 %
8.	1	6	2	17	26	52	1	20,7 %
9.B	41	226	61	150	42	520	11	53,6 %

Tabulka 3.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	420	490	68	171	49	1198	25	72,1 %
průměr 1,5 -2	33	119	32	92	36	312	7	51,7 %
průměr > 2	13	128	35	71	13	260	5	55,5 %

Tabulka 3.3

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem žáků	Výsledné hodnocení
Celkem	466	737	135	334	98	1770	37	66,1 %

Tabulka 3.4

RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Chlapci	30,8	39,6	9,2	17,2	3,3	69,3 %
Dívky	21,3	44,0	5,9	20,8	8,1	62,4 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
2.A	62,8	19,9	9,6	7,1	0,6	84,3 %
2.B	71,8	21,2	3,8	3,2		90,4 %
4.A	33,7	51,9	11,5	1,0	1,9	78,6 %
4.B	54,7	30,2	6,6	6,6	1,9	82,3 %
5.A	9,6	71,2	5,8	13,5		69,2 %
5.B	17,7	50,0	5,0	23,1	4,2	63,5 %
6.A	21,2	59,6	5,8	11,5	1,9	71,6 %
6.B	19,2	34,6	1,9	28,8	15,4	53,4 %
7.	21,2	49,0	4,3	23,1	2,4	65,9 %
8.	1,9	11,5	3,8	32,7	50,0	20,7 %
9.B	7,9	43,5	11,7	28,8	8,1	53,6 %

Tabulka 4.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
průměr < 1,5	35,1	40,9	5,7	14,3	4,1	72,1 %
průměr 1,5 -2	10,6	38,1	10,3	29,5	11,5	51,7 %
průměr > 2	5,0	49,2	13,5	27,3	5,0	55,5 %

Tabulka 4.3

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	26,3	41,6	7,6	18,9	5,5	66,1 %

Tabulka 4.4

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...) .	14,7	35,3	14,7	29,4	5,9	55,9 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	35,3	47,1	0	11,8	5,9	73,5 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.	41,2	47,1	0	11,8	0	79,4 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	41,2	32,4	2,9	17,6	5,9	71,3 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	29,4	58,8	2,9	8,8	0	77,2 %
Ve školní jídelně se dobře naobědvám.	35,3	52,9	2,9	5,9	2,9	77,9 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	34,3	45,7	2,9	14,3	2,9	73,6 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	23,5	44,1	2,9	14,7	14,7	61,8 %
Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.	32,4	32,4	8,8	23,5	2,9	66,9 %
Učebnice, které máme ze školy, jsou v dobrém stavu.	23,5	41,2	2,9	32,4	0	64,0 %
Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.	32,4	52,9	0	11,8	2,9	75,0 %
Myslím si, že učitele práce s námi baví.	20,6	38,2	8,8	23,5	8,8	59,6 %
Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.	14,7	50,0	14,7	20,6	0	64,7 %
Vážím si našich učitelů.	35,3	50,0	2,9	8,8	2,9	76,5 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	32,4	44,1	8,8	11,8	2,9	72,8 %
Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.	20,6	64,7	8,8	5,9	0	75,0 %
Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.	38,2	32,4	8,8	11,8	8,8	69,9 %
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	44,1	41,2	8,8	5,9	0	80,9 %
Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	17,6	47,1	17,6	5,9	11,8	63,2 %
Učitelé na naší škole umí učit.	29,4	50,0	5,9	5,9	8,8	71,3 %
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	8,8	8,8	5,9	47,1	29,4	30,1 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.	17,6	41,2	11,8	20,6	8,8	59,6 %
V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.	17,6	29,4	29,4	20,6	2,9	59,6 %
Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.	38,2	50,0	2,9	5,9	2,9	78,7 %
S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.	26,5	32,4	5,9	32,4	2,9	61,8 %
Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	20,6	44,1	17,6	14,7	2,9	66,2 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	22,9	34,3	14,3	17,1	11,4	60,0 %
Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.	26,5	41,2	8,8	23,5	0	67,6 %
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	55,9	35,3	2,9	5,9	0	85,3 %
Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.	14,7	58,8	11,8	14,7	0	68,4 %
Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.	52,9	41,2	0	5,9	0	85,3 %
Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	14,7	52,9	17,6	8,8	5,9	65,4 %
Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.	5,9	44,1	14,7	23,5	11,8	52,2 %

Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.	26,5	29,4	17,6	23,5	2,9	63,2 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	17,6	55,9	0	20,6	5,9	64,7 %
Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	20,6	41,2	8,8	20,6	8,8	61,0 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	14,7	44,1	5,9	23,5	11,8	56,6 %
Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.	29,4	44,1	8,8	14,7	2,9	70,6 %
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	35,3	20,6	11,8	17,6	14,7	61,0 %
Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	17,6	50,0	2,9	26,5	2,9	63,2 %
Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.	32,4	35,3	11,8	17,6	2,9	69,1 %
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	17,6	29,4	11,8	26,5	14,7	52,2 %
Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.	17,6	52,9	0	29,4	0	64,7 %
Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.	20,6	44,1	5,9	20,6	8,8	61,8 %
Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.	11,8	38,2	8,8	32,4	8,8	52,9 %
Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.	26,5	26,5	0	41,2	5,9	56,6 %
Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.	44,1	29,4	0	20,6	5,9	71,3 %
Obsah výuky je použitelný v životě.	20,6	35,3	8,8	26,5	8,8	58,1 %
Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...).	20,6	52,9	2,9	20,6	2,9	66,9 %
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	14,7	29,4	0	50,0	5,9	49,3 %
Jsem ve škole spokojený.	35,3	44,1	14,7	2,9	2,9	76,5 %
Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.	26,5	41,2	5,9	23,5	2,9	66,2 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole jsem nejvíce spokojený s ... (Ve škole se mi nejvíce líbí ...)

- Výtvarná hodina
- Nevím
- Přístup některých učitelů
- spolužáky
- Přestávka
- přestávka
- Nevím
- Pán učitel Valenta
- výtvarná výchova a pracovní činnosti, prvouka
- s paní učitelkou
- Učiteli s paní asistentkou a s naší paní učitelkou a je mi ve škole dobře.
- máme hodnou paní učitelku
- Jak každý zapadne přesně tam, kam chce.
- Kamarády
- množstvím akcí (sportovní)
- Se spolužáky
- Nic, těším se, až odejdu na střední
- učiteli
- to že jsou tu hodní učitelé dobré obědy, učitelé mi pomáhají atd
- tělocvik a informatika
- výtvarná výchova a pracovní vyučování, prostory na osobní soukromí
- Jsme dobrá parta
- S kolektivem ve třídě.
- Hřiště/tělocvična
- Výbavou tříd. Interaktivní tabule, počítače.
- učebna zeměpisu, přírodopisu, chemie
- tělesná výchova, minulý rok jsem byl moc spokojený s paní učitelkou Doskočilovou a nyní jsem spokojený i s paní učitelkou Ezrovou.

Jako největší problém ve škole vidím (Ve škole jsem nespokojený s ... Ve škole mi nejvíce chybí ...)

- Ruštinou
- Pochopení
- Neřeší se psychické zdraví
- Ten jeden učitel
- přístup některých učitelů
- chodit na záchod bez optáni
- Nevím
- někteří naprosto nevychovaní žáci
- Nic mi nechybí, jsem spokojen
- Nic mi nechybí, jsem spokojen .
- Příprava na testy,a ohlášení testů.
- Nevím
- nic mi nechybí
- spolužáci
- že se mi kluci smějí
- strava ve školní jídelně
- spolužáci mluvící sprostě
- Špinavé toalety, málo používáme internet, mohlo by se lépe vařit
- Nějakými dětmi
- Špatné chování dole na klučičích záchodech. Nejčastěji je tam nakakáno.
- Nevím

Milí žáci, děkujeme za Vaši zpětnou vazbu, u té negativní jsme vypustili konkrétní jména či jasně identifikovatelné skupiny žáků. Ve škole však budeme s Vaší zpětnou vazbou pracovat a snažit se posouvat kvalitu naší práce.

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů rodičů účastnících se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí).
Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5: Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).