



škola pro děti
ZÁKLADNÍ ŠKOLA LUŽE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní škola, Luže, okres Chrudim
Komenského 254
příspěvková organizace



Mgr. Vít Hospodka - ředitel školy

Mgr. Bezdíček Bohumil – zástupce ředitele, **Mgr. Chourová Jitka** – výchovná poradkyně, **Mgr. Ivana Lexová** – školní metodička prevence, **Ing. Darina Holomková** – koordinátorka ŠVP, **Štěpánka Jankovská** - ekonomka

OBSAH

1. Základní údaje o škole 2

2. Personální zabezpečení školy 6

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků[1] 9

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol 13

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu[2] 15

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 16

7. Prevence sociálně patologických jevů[3] 20

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy[4] 24

9. Uskutečněné akce ve školním roce 2024-2025 27

10. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 43

11. Údaje o inspekcích provedených ČŠI 44

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 44

13. Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery 45

14. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024[5] 45

[1] - podklady zpracoval zástupce ředitele Mgr. Bohumil Bezdíček
[2] - zpracovala koordinátorka ŠVP Mgr. Darina Holomková
[3] - zpracovala školní metodička prevence Mgr. Ivana Lexová
[4] - zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jitka Chourová
[5] - zpracovala mzdová a provozní ekonomka Štěpánka Jankovská

1. Základní údaje o škole

1.1. Název (podle zřizovací listiny):	Základní škola, Luže, okres Chrudim, Komenského 254 příspěvková organizace
Sídlo:	538 54 Luže, Komenského 254
IČ:	70156743
Zřizovatel školy:	Město Luže nám. Plk. J. Koukala 1 538 54 Luže
Vedení školy:	Mgr. Vít Hospodka, ředitel školy Mgr. Bohumil Bezdíček, zástupce ředitele školy pro II. stupeň Mgr. Lenka Psotová, zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň
Telefonní spojení:	469 671 212 – II. stupeň, ředitelna, 469 671 217 – I. stupeň, 469 671 115 – školní jídelna, 469 633 885 – kancelář školy, 464 646 370 – školní poradenské pracoviště
E-mailové spojení:	zs.luze@tiscali.cz
Webové stránky školy:	www.zsluze.net

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol: č. j. 23130/2007-21 ze dne 01. 10. 2007
s účinností od 01. 10. 2007

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků[6]
Hlavní budova – 2. stupeň	**Komenského 254 538 54 Luže**	**7**	**146**
Budova 1. stupně – „feriálky“	**Žižkova 253 538 54 Luže**	**8**	**162**
		1 přípravná třída	**13**

[6] údaje k 31.3.2024





1.4. Charakteristika školy

Škola je plně organizovaná, je zde devět ročníků s celkovým počtem žáků 308. V 6 ročnících (1., 2., 3., 6., 7. a 8.) jsou dvě paralelní třídy – A a B. V ostatních ročnících je jedna třída. Od školního roku 2021/2022 je zřízena také přípravná třída, ve které se k 31.03.2024 vzdělávalo 13 žáků.
Při škole funguje také školní družina se čtyřmi odděleními, kterou navštěvuje 100 žáků. Od školního roku 2021/2022 také funguje školní klub, který navštěvuje 20 žáků. Většina žáků školy se stravuje ve školní jídelně, kde se vaří každý den cca 346 obědů. Ve škole se v tomto školním roce stravovalo 296 žáků a 50 zaměstnanců.

Areál ZŠ Luže se skládá z dvouposchoďové budovy 2. stupně, ke které přiléhá školní zahrada, jež byla ve školním roce 2020/2021 obnovena v rámci projektu z dotačního programu Přírodní zahrady. Na školní zahradě byla na jaře 2024 otevřena nová venkovní učebna Archimedes. Součástí školy je též jednoposchoďová budova 1. stupně se školní tělocvičnou, jídelnou, školním klubem a školní družinou. Mezi oběma budovami vzdálenými cca 700 m leží sportovní hala, která je spravována městem a škola ji také využívá. Škola též používá fotbalové hřiště místního fotbalového klubu a hřiště s umělým povrchem. Budova 1. stupně má i venkovní areál s hřištěm, který využívá škola spolu se školní družinou a školním klubem.

Školní budova 2. stupně se skládá z mezipater, ve kterých jsou umístěny kmenové třídy (7) i odborné učebny (6). V přízemí se nachází šatna a školní dílna. V závěru školního roku 2019/2020 proběhla rekonstrukce počítačové učebny a sociálního zařízení v přízemí a vstupu do školy. Škola je tak od 1. 9. 2020 do 2. podlaží bezbariérová. Ve školním roce 2021/2022 proběhla rozsáhlá rekonstrukce 5 učeben, 4 kabinetů, sociálního zařízení, sborovny a ředitelny. Je zde také zrekonstruovaná cvičná kuchyňka včetně materiálního vybavení a nachází se zde zázemí Školního poradenského pracoviště. V budově je plynové ústřední vytápění s kotelnou na půdě. K budově přiléhá krytá kolárna, dílna školníka a školní byt.

Budova 1. stupně má přízemí, ve kterém se nachází šatny, školní byt, školní tělocvična, 3 oddělení školní družiny a školní kuchyně s jídelnou. V prvním poschodí jsou všechny kmenové třídy, školní klub, oddělení školní družiny, sborovna, čítárna a sklad pomůcek. V průběhu července a srpna 2019 proběhla v budově I. stupně rekonstrukce sborovny a dvou kabinetů, což přispělo k příjemnějšímu

pracovnímu prostředí učitelů a asistentek a vznikl též příjemný prostor pro vedení jednání s rodiči a byl vybudován čtenářský koutek pro žáky. V závěru školního roku 2020/2021 proběhla rekonstrukce kotlů pro vytápění budovy 1. stupně. Proběhla též výměna vnitřních oken mezi třídami a chodbami v přízemí a v 1. nadzemním podlaží. Ve školním roce 2024/2025 došlo k pořízení myčky a předmyčky nádobí ve školní jídelně. Tato investice zefektivnila proces mytí nádobí z hlediska lidské práce i nároků na energie a vodu a byla spolufinancována z dotačního programu Ministerstva zemědělství. Došlo též k rekonstrukci plotu kolem sportovního areálu za budovou I. stupně.

Ve všech prostorách školy je zrekonstruované sociální zařízení, které splňuje současné hygienické normy. Obě školní budovy jsou zatepleny a s novými okny.

Od 1. 1. 2003 je ZŠ Luže příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. V současné době školu navštěvují žáci z působnosti 7 městských a obecních úřadů. Zřizovatelem školy je Město Luže.

1.5. Vzdělávací program

Název	V ročníku
ŠVP ZŠ v Luži	1. - 9.
ŠVP pro přípravnou třídu ZŠ v Luži	Přípravná třída
ŠVP Skřítci hradu Košumberka	Školní družina
ŠVP pro školní klub ZŠ Luže	Školní klub

1.6. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků[7]	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených učitelů/asistentů[8]
	2024/2025	2024/2025	2024/2025
Přípravná třída	13	1	1/0,6375
ZŠ	308	15	24,9/8,66
ŠD	100	4	3,1168
ŠK	20	1	0,4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků[9]	Počet dospělých strávníků[9]	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
360	296	50	4	4

1.7. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.8. Přehled oborů vyučovaných školou

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vyučoval pouze jeden obor – 79-01-C/01 Základní škola

[7] údaje k 31. 3. 2025
[8] údaje k 30. 09. 2024
[9] údaje k 31. 10. 2024

1.9. Obvod školy

Spádová oblast není zřizovatelem vymezena. Školu navštěvují žáci bydlištěm z Luže, Lozic, Střemošic, Jenišovic, Zalažan, Martinic, Hroubovic, Bělé, Řepník, Chrasti, Bílého Koně, Rabouně, Radimi a Doubravic.

1.10. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků k 31.03.2025	Poznámka
Přípravná třída	1	13	---
Speciální třída	0	0	----
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.11. Integrovaní žáci

Integrovaní žáci[10]

Žáci s SVP	Počet žáků
Integrovaní žáci celkem	88
4. stupeň podpůrných opatření	0
3. stupeň podpůrných opatření	19
2. stupeň podpůrných opatření	27
1. stupeň podpůrných opatření	42
Žáci vzdělávaní dle IVP	9
Žáci s PLPP	77
Žáci s asistencí	18
Žáci s péčí speciálního pedagoga	29

1.12. Materiálně technické zajištění školy

Prostory pro výuku jsou dostatečné. Modernizace vybavení probíhá postupně dle možností školy a zřizovatele a dle dostupných grantových projektů.

1.13. Školská rada

Datum zřízení: 15. 12. 2005
Počet členů: 6

Složení školské rady:

za zřizovatele:	BcA. Aleš Košvanec
	Michal Zlesák
za ZŠ:	p. uč. Mgr. Lucie Zástěrová
	p. uč. Mgr. Lenka Psotová
za rodiče:	p. Lenka Hyksová – předsedkyně ŠR
	p. Lada Vodičková

Zasedání: 24.10.2024, 24.04.2025, 27.08.2025

[10] údaje k 31.3.2025

2. Personální zabezpečení školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků[11]	Počet pedagogických pracovníků[6]
57/48,3956	41/36,6953

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – *fyzický stav dle 2.1.*							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
PT	1							
ZŠ		3				21	2	
ŠD	3					1		
ŠK	1	1						
AP + AŠ	1	10		1				

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 k 31. 12. 2024

Počet pedagogických pracovníků *fyzický stav dle 2.1*	Průměrný věk
44	46,64

2.4 Zaměstnanci působící na škole

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno a titul	Funkce na škole	Třídnictví	Další spec. funkce
Bašusová Jaroslava	učitelka v přípravné třídě	PT	
Bezdíček Bohumil, Mgr.	zástupce ředitele		
Bidlová Jana	vychovatelka ŠD		III. odd. ŠD
Burcalová Naďa, Mgr.	speciální pedagožka		
Doskočilová Monika, Mgr.	učitelka	1.A	
Elderfieldová Blanka	učitelka	6.A	
Hoffman Jiří, Mgr.	učitel	5.	
Holomková Darina, Ing.	učitelka	9.	koordinátor ŠVP
Hospodka Vít, Mgr.	ředitel		
Hyksová Romana	vychovatelka ŠD		II. odd. ŠD
Chourová Jitka, Mgr.	učitelka		výchovný poradce
Janečková Barbora, Mgr.	učitelka	3.B	
Jochec Ondřej, Ing.	učitel	7.A	EVVO koordinátor
Klůcová Jolana, Mgr.	učitelka	2.A	
Kovačková Iva, Mgr.	učitelka	1.B	

[11] lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav, údaje dle ekonomických výkazů P 1-04 za 1. - 4. čtvrtletí 2024

Kozlová Jana, Mgr.	učitelka		
Kout Tomáš, Mgr.	učitel	7.B	
Láníková Dominika, Mgr.	učitelka		
Lexová Ivana, Mgr.	učitelka	8.B	školní metodik prevence
Nešporová Jaroslava, Mgr.	vychovatelka ŠD		IV. odd. ŠD
Odvárková Petra, Mgr.	učitelka		
Peterková Tereza, Mgr.	učitelka	8.A	
Prokeš Petr, Mgr.	učitel		
Psotová Lenka, Mgr.	učitelka	4.	
Rybenská Pavla, Mgr.	učitelka	3.A	
Skočílková Jaromíra, Mgr.	učitelka		
Špatenková Marika, Ing.	sociální pedagožka		
Vacková Petra, Mgr.	učitelka	6.B	
Zástěrová Lucie, Mgr.	učitelka	2.B	
Zavřelová Věra	vychovatelka ŠD		vedoucí ŠD, I. odd. ŠD
Baťová Pavlína	asistentka pedagoga		ve 4. třídě
Ceplová Martina	asistentka pedagoga		v 7.B
Fliedrová Daniela	asistentka pedagoga		v 8.A
Janoušková Jiřina	asistentka pedagoga		v 7.A
Jiroušková Jana	asistentka pedagoga		v přípravné třída
Králová Šárka	asistentka pedagoga		ve 2.A
Lenochová Jana	asistentka pedagoga		ve 1.B a 3.B
Osmíková Eva	asistentka pedagoga (do ledna 2025)		ve 3.B
Psotová Eliška	asistentka pedagoga, vychovatelka ve šk. klubu		v 9. třídě
Pochobradská Martina	asistentka pedagoga		v 7.B
Ročňová Sára	školní asistentka, vychovatelka ve šk. klubu		v 5. třídě
Rounová Kateřina	asistentka pedagoga		v 3.A
Sejkorová Hana	asistentka pedagoga		v 1.A
Sodomková Petra	asistentka pedagoga		ve 2.B

Provozní zaměstnanci

Příjmení a jméno	**Funkce na škole**
Baťová Věra	uklízečka (do září 2024)
Chmelíková Jana	kuchařka
Chmelíková Magdalena	vedoucí kuchařka
Jadrná Pavlína	uklízečka
Jankovská Štěpánka	ekonomka a účetní
Karalová Renata	uklízečka

Málková Zdeňka	kuchařka
Pitrová Petra	administrativní pracovnice
Šmejdová Petra	uklízečka (od října 2024)
Štěpánková Daniela	uklízečka
Vrbová Hana	kuchařka, vedoucí školní jídelny
Zavřel Aleš	školník

Pedagogický sbor ZŠ Luže tvoří ředitel, 2 zástupci ředitele, 16 třídních učitelů, 6 učitelů bez třídnictví, speciální pedagožka, sociální pedagožka, 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka ve školním klubu a 13 asistentek pedagoga. V rámci projektu Šablony III působí ve škole také školní asistentky celkem na 0,5 úvazku.



pedagogové 1. stupně



pedagogové 2. stupně

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou oblastí práce pedagogického sboru je DVPP, ve školním roce 2024/2025 zaměřené na akce spojené s naplněním projektu Šablony IV., projektu Podpora rovných příležitostí, digitálními kompetencemi a informatickým myšlením, párovou výukou, komunikací a práci s třídním kolektivem.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo 10 setkání učitelů v rámci 3 učících se skupin, kde se řešila témata: Podpora čtenářské gramotnosti, Třídnické hodiny a rizikové chování a Umělá inteligence ve výuce.

Počet vzdělávacích akcí	74
Celkový počet účastníků	34 (mimo školení pro všechny zaměstnance)
Vzdělávací instituce	CCV Pardubice, NPI ČR Pardubice, Descartes, aj.

3.1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník je povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
Pedagogický pracovník by měl splňovat kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, další kvalifikační předpoklady pro výkon dalších funkcí (zákon 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících).

Druhy DVPP:

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
c) studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dlouhodobý plán:

a) **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
   - všichni pedagogičtí pracovníci mají kvalifikaci

b) **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**
   - dokončeno studium pro výchovného poradce
   - dokončeno studium pro koordinátora EVVO
   - dokončeno studium pro koordinátora ŠVP
   - dokončeno studium metodika prevence
   - doporučeno zahájit studium pro koordinátora ICT

Forma: studium v rámci programu celoživotního vzdělávání

c) **studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání):**

Preferované oblasti
- vzdělávání v oblasti mentoringu, sociálního znevýhodnění, podpory nadání ve škole, oborových didaktik
- vzdělávání v oblasti ICT – digitální kompetence, informativní myšlení
- vzdělávání v oblasti komunikace a práce s třídním kolektivem
- vzdělávání vedení školy, provozních zaměstnanců školy

Forma:
Kurzy a semináře, využití především nabídek NPI ČR, CCV a dalších školících zařízení akreditovaných MŠMT. Všichni zaměstnanci absolvovali školení první pomoci a život zachraňujících úkonů. Mgr. Pavla Rybenská absolvovala 3 dílný kurz Trénink třídního učitele I. - III. Mgr. Tereza Peterková absolvovala 2 denní kurz - Tváří v tvář historii - badatelská výuka moderních dějin, speciální pedagožka Ing. Marika Špatenková absolvovala 5 denní letní školu. Vedení školy se 2x zúčastnilo setkání komunity účastníků programu Ředitel naživo.

Na školení využíváme finančních prostředků z ONIV, projektů ESF OP JAK – Šablony IV.., Podpora rovných příležitostí nebo z provozních prostředků (podle podmínek).

3.2. Vzdělávací aktivity pedagogů ve školním roce 2024/2025

Úvod do generativní AI pro učitele
Komunikace s rodiči
Trénink třídního učitele I., II. a III.
Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I. a II. (online)
Typologie MBTI-1 - sebepoznání a spolupráce v týmu
Pedagogická praxe a práce s emocemi
Co všechno ovlivňuje zdraví dětí I. (online)
Dějepis pro všechny-metody podporující motivaci žáků II.(online)
Digitální komunikace v zeměpisu (online)
Digitální čtenářská dílna (online)
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (online)
Jak vést případové konference (online)
Aktivní učitel- vyučovací techniky s využitím techniky
Metody a postupy práce se žáky se SVP na ZŠ prakticky
PROPojení ředitelů
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. a II. (online)
Konference k realizaci Strategie 2030+ na školách
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu (online)
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností sociálních pedagogů) (online)
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení (online)
Učitel koučem - koučovací styl vedení žáků - základní kurz
Problémové chování žáků aneb mám ve třídě „lotra‘‘ (online)
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
Rizikové chování dětí a mládeže (online)
Aktuální novinky v systému BELLHOP a využití ve školní družině (online)
Úzkost, deprese a co dál? (jak podpořit dítě s duševním onemocněním? (online)
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci? (online)
Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním (online)
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (online)
Jak se cítit dobře? (online)
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy (online)
Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit (online)
Jarní ladění, praktický minikurz socioemočního učení
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I. (online)
Emoční první pomoc - Jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích (online)
Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky (online)
Práce se žáky s odlišným mateřským jazykem na II. stupni ZŠ a SŠ

Třída jako tým- náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology (online)
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
VIVID BOOKS (online)
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení (online)
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ a literatuře (online)
Setkání komunity absolventů programu Ředitel naživo s lektorovaným programem 2x
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje II. - kazuistiky
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (online)
Proč dnešní děti odmítají autority?
Základní školení údržby a servisu FFF 3D tiskárny
Dítě v náročné situaci
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (online)
Ochrana měkkých cílů - škol a školských zařízení
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly? (online)
Emoční první pomoc - Jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích (online)
Tváří v tvář historii - badatelská výuka moderních dějin
Otázky a odpovědí na téma ADHD v praxi
Diagnostika schopnosti a dovednosti v oblasti čtení a psaní (online)
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě (online)
Cesta k lepšímu spánku (online)
Společně k lepší škole: Příběh Jany
Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II. (online)
Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory (online)
Den pro kariérové poradenství 2025
Ekohry, bylinky a polytechnika na 1. st. ZŠ
Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN 1 (online)
Neklidné děti- problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží
Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů) (online)
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školní poradenské pracoviště
Kratom a psychomodulační látky (online)
Cesty k sounáležitosti: Individuální psychologie ve školní praxi
Společně k lepší škole: Příběh Sama (online)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet žáků	Očekávaný počet I. tříd	Očekávaný počet žáků v přípravné třídě
	navržen	skutečnost			
50	6	6	44	2	0

4.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na:			
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	Učební obor	Jiné
22	2	10	10	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2.[12]	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než v 9. ročníku	5
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

[12] vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

Přehled přijetí vycházejících žáků ZŠ Luže na SŠ A SOU ve školním roce 2024/2025

Žáci vycházející z 9. ročníků:

SŠ, SOU	Studijní obor	Počet žáků	
		chlapci	dívky
Gymnázium Skuteč	Bezpečnostně právní činnost	2	
	Gymnázium		1
Střední škola obchodu a služeb, Polička	Kadeřník		1
Sportovní gymnázium Pardubice	Sportovní gymnázium		1
SPŠ Chrudim	Elektronika - mechatronika	1	
SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	Informační technologie	1	
	Cukrář		1
SPSŠ Vysoké Mýto	Stavebnictví		1
SŠ zdravotní a sociální Chrudim	Praktická sestra		1
SOŠ a SOU stavební Vysoké Mýto	Automechanik	1	
	Čalouník		1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Zahradník		1
	Opravář lesnických strojů	1	
ČLA Trutnov	Lesnictví	1	
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Kadeřník		1
SOU Praha Čakovice	Práce ve stravování		1
Střední škola cestovního ruchu Pardubice	Cestovní ruch		1
Střední zdravotnická škola Pardubice	Praktická sestra		1
SŠ automobilní Holice	Autotronik	1	
	Automechanik	1	
SOU Chroustovice	Zámečník	1	

Žáci vycházející z 8. ročníku:

SOU Chroustovice	Zámečník	1	0
SOU Chroustovice	Zedník	3	0
SOU Chroustovice	Autoopravář	1	0

Žáci vycházející z 5. ročníku:

Gymnázium Skuteč	Osmileté gymnázium	0	3

Všem přijatým žákům gratulujeme a přejeme mnoho studijních úspěchů.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Charakteristika ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ v Luži:
ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na motivaci ke vzdělávání, přípravu na následné studium, schopnost obstát v praktickém životě. Logo školy s mottem „škola pro děti“ vystihuje náš cíl a snahu tvořit podporující a motivující vzdělávací prostředí nejen pro naše žáky, ale i pro učitele a všechny zaměstnance, partnery a návštěvníky školy. Chceme vytvářet příjemné a bezpečné místo pro všechny, kdo do naší školy patří, což se propisuje i do obsahu a naplňování ŠVP naší školy.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:
Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ v Luži platného od 1.9. 2021.

Výuka na škole je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuální situaci ve škole, ve světě a ve vzdělávání.

Jsme plně inkluzivní školou, učitelé reflektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Vyučující jsou vedeni k využívání formativního hodnocení a moderních vyučovacích metod. Pro lepší individualizaci výuky a zapojení žáků jsme pokračovali v tandemové výuce v některých předmětech a ročnících a dělení tříd v předmětech matematika, český jazyk, informatika.

Abychom zajistili realizaci cílů ŠVP, dodržujeme následující postup: učivo jednotlivých předmětů (které je prostředkem pro dosahování jednotlivých výstupů ŠVP), pro každý ročník rozvrhneme časově do tematických plánů jednotlivých předmětů. Učební plány jsou dodržovány a plní svoji funkci. O jejich realizaci vedeme záznamy v elektronických třídních knihách. Kontrola naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhala pravidelně po celý školní rok formou hospitační činnosti a kontroly zápisů do třídních knih.

Cíle školního vzdělávacího programu z hlediska naplnění obsahu učebních osnov jednotlivých předmětů a splnění očekávaných výstupů se daří naplňovat. Na 1. i 2. stupni řešíme částečné přesunutí obsahu neodučeného učiva předmětů český jazyk, matematika, zeměpis a dějepis do vyšších ročníků. Je to důsledek individualizace výuky s ohledem na plnou inkluzi, tím pádem větší časovou variabilitu a náročnost naplnění cílů výuky. Jdeme cestou pochopení učiva a jeho propojení s praxí a životem. Dbáme na to, aby učivo přesunuté v rámci ročníků bylo odučeno v co nejbližší možné časové návaznosti a splněny všechny závazné učební osnovy a očekávané výstupy pro oba stupně ZŠ v Luži.

Cílem pedagogů a asistentek je podle potřeby pomoci žákům ve zvládnutí plného obsahu učebních osnov našeho ŠVP a osvojení si potřebných kompetencí. S žáky s podpůrnými opatřeními a IVP pracovalo dvanáct asistentů pedagoga a nově od tohoto školního roku i speciální pedagog. Na

obou stupních naší ZŠ se věnují učitelé i paní asistentky pravidelnému i krátkodobému doučování podle zájmu a potřeb žáků.

K dosažení všech výchovných a vzdělávacích cílů ŠVP využíváme pestré škály metod. Ty jsou zařazovány a používány podle náplně učiva, aktuální situace ve třídě či vyučovací skupině. Součástí naší školní praxe jsou i aktivity mimo školní budovu: výuka ve venkovní učebně Archimedes, vycházky, poznávání a praktické činnosti v terénu, exkurze, návštěvy muzeí a divadel, adaptační pobyty, lyžařský a cykloturistický kurz.

Důkazem naplňování cílů ŠVP jsou pěkné výsledky vzdělávání našich žáků a jejich úspěchy na mnoha soutěžích, vědomostních, kulturních i sportovních. Významné je i zapojení mnoha žáků naší školy v dobrovolnické činnosti, což rádi podporujeme a jejich aktivní přínos do života v Luži, pomoc při organizaci obecních akcí.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

6.1. Prospěch žáků (stav k 30. 9. 2025)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
313	185	119	9	3	1

6.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	4	2
- z toho 3. stupeň	2	1

6.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	40 488 (průměrně na žáka 64,37)
- z toho neomluvené	342 (0,819)

6.4. Statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 10. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	309	4	2	-	-	-	1	315	1.025
Čj	Český jazyk	126	93	70	26	-	-	1	315	1.987
Aj	Anglický jazyk	174	80	47	12	2	-	1	315	1.692
Nj	Německý jazyk	26	1	1	1	-	-	-	29	1.207
Rj	Ruský jazyk	9	1	-	1	-	-	-	11	1.364
M	Matematika	159	77	50	27	2	-	1	315	1.844
D	Dějepis	56	41	36	13	2	-	-	148	2.081
Ov	Občanská výchova	49	8	1	-	-	2	-	58	1.172
Prv	Prvouka	96	16	5	-	-	-	1	117	1.222
Přv	Přírodověda	31	18	1	-	-	-	-	50	1.400
Vl	Vlastivěda	28	20	2	-	-	-	-	50	1.480
F	Fyzika	35	42	45	25	1	-	-	148	2.426
Ch	Chemie	16	17	18	6	4	-	-	61	2.426
Př	Přírodopis	43	50	38	16	-	1	-	147	2.184
Z	Zeměpis	52	52	32	10	1	1	-	147	2.020
Hv	Hudební výchova	313	1	1	-	-	-	1	315	1.010
Vv	Výtvarná výchova	272	36	6	1	-	-	1	315	1.162
Rv	Rodinná výchova	84	3	-	-	-	-	-	87	1.034
Tv	Tělesná výchova	283	25	3	-	-	1	1	311	1.100
PrČ	Praktické činnosti	276	15	2	1	-	-	1	294	1.075
PsP	Práce s počítačem	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
Mv	Mediální výchova	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
KVS	Kurz vaření a stolování	35	1	-	-	-	-	-	36	1.028
Sh	Sportovní hry	12	3	-	-	-	1	-	15	1.200
PřP	Přírodovědné praktikum	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
VvS	Výtvarný seminář	9	2	5	1	-	-	-	17	1.882
Inf	Informatika	103	42	27	16	9	1	-	197	1.914
AjK	Konverzace v anglickém jazyce	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
PnK	Psaní na klávesnici	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
PřPř	Příprava na přijímací zkoušky	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Špj	Španělský jazyk	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
TeT	Technická tvořivost	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.549
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	193
	prospěl	108
	neprospěl	12
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17191	54.230
neomluvených	173	0.546

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 10. 10. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	8		
Chv	Chování	309	2	1	–	–	–	1	312	1.013
Čj	Český jazyk	119	87	65	31	5	1	5	307	2.075
Aj	Anglický jazyk	160	83	49	17	–	1	1	309	1.751
Nj	Německý jazyk	24	4	–	–	–	1	–	28	1.143
Rj	Ruský jazyk	6	2	3	–	1	–	–	12	2.000
M	Matematika	137	83	53	30	4	1	5	307	1.961
D	Dějepis	63	36	27	14	3	2	–	143	2.007
Ov	Občanská výchova	54	5	–	–	–	–	–	59	1.085
Prv	Prvouka	92	15	7	–	–	–	3	114	1.254
Přv	Přírodověda	36	12	–	–	–	1	–	48	1.250
Vl	Vlastivěda	28	20	–	–	–	1	–	48	1.417
F	Fyzika	26	62	43	12	1	1	–	144	2.306
Ch	Chemie	14	19	15	11	–	1	–	59	2.390
Př	Přírodopis	46	42	35	19	2	1	–	144	2.229
Z	Zeměpis	58	45	30	11	–	1	–	144	1.958
Hv	Hudební výchova	309	2	1	–	–	–	1	312	1.013
Vv	Výtvarná výchova	281	27	4	–	–	–	1	312	1.112
Rv	Rodinná výchova	78	7	–	–	–	–	–	85	1.082
Tv	Tělesná výchova	282	24	4	–	–	1	1	310	1.103
PrČ	Praktické činnosti	284	6	–	–	–	1	1	290	1.021
PsP	Práce s počítačem	8	–	–	–	–	–	–	8	1.000
Mv	Mediální výchova	6	1	–	–	–	–	–	7	1.143
KVS	Kurz vaření a stolování	37	–	–	–	–	–	–	37	1.000
Sh	Sportovní hry	10	5	2	–	–	1	–	17	1.529
PřP	Přírodovědné praktikum	11	–	–	–	–	–	–	11	1.000
VvS	Výtvarný seminář	15	1	–	–	–	–	–	16	1.063
Inf	Informatika	97	39	33	22	2	1	–	193	1.927
AjK	Konverzace v anglickém jazyce	25	1	–	–	–	–	–	26	1.038
PnK	Psaní na klávesnici	11	1	–	–	–	1	–	12	1.083
PřPř	Příprava na přijímací zkoušky	13	–	–	–	–	–	–	13	1.000
Špj	Španělský jazyk	17	–	–	–	–	–	–	17	1.000
TeT	Technická tvořivost	8	–	–	–	–	–	–	8	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.549
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	185
	prospěl	119
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22782	72.095
neomluvených	342	1.082

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 10. 10. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	16	16	0	-	-	-	1.016	38.87	-	Mgr. Doskočilová Monika
1.B	16	16	0	-	-	-	1.039	31.56	-	Mgr. Kovačková Iva
2.A	21	15	6	-	-	-	1.232	38.19	-	Mgr. Klůcová Jolana
2.B	20	18	2	-	-	-	1.106	54.30	-	Mgr. Zástěrová Lucie
3.A	23	18	5	-	-	-	1.261	45.91	-	Mgr. Rybenská Pavla
3.B	22	18	4	-	-	-	1.267	56.50	-	Mgr. Janečková Barbora
4.	28	21	6	-	-	-	1.275	45.07	1.79	Mgr. Psotová Lenka
5.	23	15	8	-	-	-	1.352	38.47	-	Mgr. Hoffman Jiří
6.A	19	8	9	-	2	-	1.705	69.63	1.16	Elderfieldová Blanka
6.B	20	9	10	1	-	2 (2+0)	1.656	49.55	0.20	Mgr. Vacková Petra
7.A	23	10	10	3	-	-	1.765	52.78	0.43	Ing. Jochec Ondřej
7.B	25	9	15	1	-	-	1.701	66.40	0.16	Mgr. Kout Tomáš
8.A	21	8	10	2	1	-	1.818	73.57	0.10	Mgr. Peterková Tereza
8.B	19	4	12	3	-	3 (1+2)	2.000	65.73	4.16	Mgr. Lexová Ivana
9.	21	8	11	2	-	1 (1+0)	1.754	83.23	0.10	Ing. Holomková Darina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 10. 10. 2025

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	17	16	0	-	-	-	1.016	49.23	0.71	Mgr. Doskočilová Monika
1.B	17	14	2	-	-	-	1.074	60.58	0.24	Mgr. Kovačková Iva
2.A	21	14	7	-	-	-	1.232	71.19	-	Mgr. Klůcová Jolana
2.B	20	16	4	-	-	-	1.150	71.20	-	Mgr. Zástěrová Lucie
3.A	22	15	7	-	-	-	1.327	61.04	-	Mgr. Rybenská Pavla
3.B	22	18	4	-	-	-	1.284	75.22	-	Mgr. Janečková Barbora
4.	28	14	11	2	-	-	1.408	54.53	0.25	Mgr. Psotová Lenka
5.	22	15	7	-	-	-	1.314	46.77	-	Mgr. Hoffman Jiří
6.A	18	7	10	1	-	-	1.746	68.88	0.33	Elderfieldová Blanka
6.B	20	8	12	-	-	-	1.664	65.60	0.30	Mgr. Vacková Petra
7.A	22	10	11	1	-	1 (1+0)	1.737	68.36	5.23	Ing. Jochec Ondřej
7.B	26	14	11	1	-	-	1.669	80.73	2.85	Mgr. Kout Tomáš
8.A	21	9	11	1	-	-	1.725	90.38	1.24	Mgr. Peterková Tereza
8.B	19	6	11	2	-	1 (0+1)	2.021	102.15	4.26	Mgr. Lexová Ivana
9.	21	9	11	1	-	1 (1+0)	1.682	116.57	0.52	Ing. Holomková Darina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

7. Prevence sociálně patologických jevů

INFORMACE

- 29. srpna 2024 byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s krizovými plány (součást PPŠ), v tištěné podobě jsou umístěny ve sborovně 1. a 2. stupně k nahlédnutí.
- Ve 4. až 9. ročníku 1x za pololetí preventivně působil Semiramis (hrazeno z MAPu). Témata jsou uvedena na školním webu. Se spoluprací počítáme i v příštím školním roce. Zápisy z jednotlivých setkání jsou uloženy u ŠMP.
- Další preventivní témata jsou probírána třídními učiteli v třídnických hodinách a učiteli v konkrétních předmětech (hlavně Rv, Ov, Př a PR). Učitel daného předmětu zodpovídá za probrání těchto témat (zápis ve třídní knize). Tabulka s tématy a ročníky je umístěna ve sborovnách na nástěnce (viz příloha č. 1).
- I v tomto školním roce jsme pokračovali ve třídnických hodinách (1x za 14 dní, 4. – 9. ročník). V tomto školním roce byly TH zapracovány do ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se v této oblasti průběžně proškolují a společně sdílí různé aktivity do TH.
- V prevenci se sociálně znevýhodněnými žáky nám pomáhá romský koordinátor Ivan Červeňák a Leona Červeňáková jako aktivizační pracovník (komunikace s romskými rodinami, výchovné komise, návštěvy do hodin).
- V 9.9.-10.9 proběhl dvoudenní adaptační kurz 6.A a od 2.10. - 3.10. dvoudenní adaptační kurz 6.B. Kurzy byly tento rok zcela hrazeny z projektu PROP, což možná přispělo k tomu, že jeli všichni žáci.
- Schránka důvěry byla na 2. stupni využita 3x.
- Tento školní rok byl „Schránka důvěry“ ještě v elektronické podobě přes aplikaci „Nenech to být“. Žáci tuto schránku nevyužívali, jsou zvyklí na osobní kontakt. Využívají slovní sdělení s pracovníky školy. Tuto aplikaci již nebudeme využívat.
- Tento školní rok jsme rozšířili spolupráci s Amalthea z. s. Chrudim v rámci psychoterapií. Do školy začaly jezdit pravidelně 1x14 dní dvě terapeutky (Bc. Komárková a Mgr. Pavlíková). Do terapií bylo zařazeno celkem 14 dětí z I. a II. stupně.
- Ze strany Amalthea z. s. byla realizována ještě „Podpůrná skupina dívek z 7.B“ a to celkem v 5 sezeních.
- V 6. ročníku proběhla sociometrie – Archa Chrudim
- V 6.B. proběhl Intervenční program Semiramis - Laxus

LITERATURA

- Škola odebírá odborný časopis *Prevence* a *Učitelské noviny.*

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ – ORGANIZAČNÍ TÝM

- Na škole působí jeden ŠMP – úzká spolupráce se sociální pedagožkou, výchovnou poradkyní, širším vedením školy.
- ŠPP bylo rozšířeno od 1.8.2024 o speciálního pedagoga Mgr. Naďu Burcalovou a od 1.5.2025 o koordinátora ŠPP Mgr. Lucii Zástěrovou
- Informace týkající se prevence jsou předávány na poradách.

- ŠPP se od 1. 9. 2024 scházelo při pravidelných poradách.
- Od 1. 4. 2025 jsou porady ŠPP v pravidelných intervalech 1x14 dní. Zápisy jsou zakládány na disk.

AKTIVITY PRO ŽÁKY

- 6. 9. 2024 – Divadelní představení ZUŠ (3. až 9. ročník)
- 9. 9. – 10. 9. 2024 – Adaptační kurz 6.A
- 11. 9. 2024 – Přehlídka dravců (PT – 9. ročník)
- 20. 9. 2024 – Tonda Obal na cestách (I. a II. stupeň)
- 24. 9. 2024 – Hrošiáda
- 24. 9. 2024 – Sféra Pardubice (6.-7. ročník)
- 30. 9. – 1.10. – Stmelovací výjezd (8.B)
- 2. 10. 2024 – Beseda se spisovatelkou I. Březinovou (II. stupeň)
- 2. 10. – 3. 10. 2024 – Adaptační kurz 6.B
- 4. 10. 2024 – Návštěva místní radnice (3. ročník)
- 11. 10. 2024 – Drakiáda ŠD
- 14. 10 -18.10. 2024 – Cykloturistický kurz (9. ročník)
- 15. 10. 2024 – Stmelovací akce Litomyšl 8.A
- 16. 10. 2024 – Planeta Hlinsko (4. a 5. ročník)
- 16. 10. 2024 – Zamykání lesa ŠD
- 17. 10. 2024 – preventivní program Semiramis (4. ročník)
- 24. 10. 2024 – preventivní program Semiramis (7. ročník)
- 25. 10. 2024 – preventivní program Semiramis (8. ročník)
- 1. 11. 2024 – Hudební vystoupení Marbo (I. stupeň)
- 1. 11. 2024 – Strašidelná stezka ŠD
- 3. 11. 2024 – Exkurze Koulier – Muzeum Skuteč (1. a 3. ročník)
- 4. 11. 2024 – preventivní program Semiramis (6. ročník)
- 6. 11. 2024 – Exkurze Koulier – Muzeum Skuteč (2., 4., 5. ročník)
- 7. 11. 2024 – preventivní program Semiramis (4. a 9. ročník)
- 22. 11. 2024 – Den Slabikáře 1. ročník
- 25. 11. 2024 – Preventivní program ACET (1. ročník až 3. ročník)
- 28. 11. 2024 – Adventní tvoření se SRPŠ I. a II. stupeň
- 16.12.2024 – Paměť národa Pardubice (9. ročník)
- 16. 12. 2024 – Planetárium Hradec Králové (5. ročník)
- 16. 12. 2024 – Adventní týden
- 20. 12. 2024 – Divadelní představení ZUŠ II. stupeň
- 13. 1. 2025 – Preventivní program ACET (1.A, 2.B)
- 14. 1. 2025 - Východočeské divadlo Pardubice (8. a 9. ročník)
- 20. 1. 2025 - Východočeské divadlo Pardubice (6. a 7. ročník)
- 24. 1. 2025 – Kino Pardubice (II. stupeň)
- 27. 1. 2025 – Exkurze Alfa (9. ročník)
- 30. 1. 2025 – No backpack day – (II. stupeň)

- 30. 1. 2025 – Zeměpisná přednáška Amazonie (II. stupeň)
- 12. 2. 2025 – Virtuálně v elektrárně (9. ročník)
- 14. 2. 2025 – Ples školní družiny
- 20. 2. 2025 – preventivní program Semiramis (7. ročník)
- 21. 2. 2025 – Výprava do lesa (1. ročník)
- 25. 2. 2025 – Beseda v knihovně (1.A, 3.B a 5. ročník)
- 26. 2. 2025 – Beseda v knihovně (1.B, 3.A a 4. ročník)
- 27. 2. 2025 – Beseda v knihovně (2. ročník)
- 27. 2. 2025 – preventivní program Semiramis (5. ročník)
- 27. 2. – 7. 3. 2025 – Lyžařský výcvik (7. ročník)
- 7. 3. 2025 – preventivní program Semiramis (6. ročník)
- 18. 3. 2025 – Návštěva předškoláků v 1. třídách
- 19. 3. 2025 – preventivní program Semiramis (8. ročník)
- 20. 3. 2025 – Přehlídka dětských recitátorů
- 24. 3. – 28.3.2025 – Týden s knihou I. stupeň
- 25. 3. 2025 – Návštěva knihovny (1.A a 3.B)
- 26. 3. 2025 – Návštěva knihovny (1.B, 3.A, 4. a 5. ročník)
- 27. 3. 2025 – Návštěva knihovny (2.ročník)
- 28. 3. 2025 – Návštěva knihovny 6.A a 6.B
- 28.3.2025 – Měsíc s knihou II. stupeň a literární soutěž „Jde na mě jaro“
- 1. 4. 2025 – Archa Chrudim – Sociometrie 6.B
- 4. 4. 2025 – Divadlo v AJ (I. a II. stupeň)
- 14. 4. 2025 – Velikonoční dílničky se SRPŠ
- 16. 4. 2025 - Archa Chrudim – Sociometrie 6.A
- 16. 4. 2025 – Intervenční program Semiramis 6.B
- 22. 4. 2025 - Den Země I. stupeň
- 22. 4. 2025 do 30. 5. 2025 – Amalthea z. s. – Podpůrná skupina dívky 7.B (5xsetkání)
- 23. 4. 2025 – Den Země II. stupeň
- 29. 4. 2025 – Intervenční program Semiramis 6.B
- 30. 4. 2025 - Čarodějnický sabat ŠD a ŠK
- 7. 5. 2025 – ZOO Dvůr Králové nad Labem (7. ročník)
- 12. 5. 2025 – Preventivní program e-Duha (I. stupeň)
- 19. 5. 2025 – Dopravní výchova – teorie (4. ročník)
- 21. 5. 2025 – Zeměpisná exkurze „Broumovsko“ (7. až 9. ročník)
- 21. 5. 2025 – Dopravní výchova – praxe Vysoké Mýto (4. ročník)
- 26. 5. 2025 – Dopravní výchova – teorie (5. ročník)
- 27. 5. 2025 – Hrošiáda
- 28. 5. 2025 – Dopravní výchova – praxe Vysoké Mýto (5. ročník)
- 28. 5. 2025 – Beseda se spisovatelem Štěpánem Javůrkem (6. až 9. roční)
- 30. 5. 2025 – Den pro školu – Finanční gramotnost (8. až 9. ročník)
- 6. 6. 2025 – Návštěva Senátu ČR – zástupci ŠP
- 9. 6. 2025 – Beseda Bobby Blaze – prevence šikany (II. stupeň)

- 9. 6. 2025 – preventivní program Semiramis (4. a 9. ročník)
- 10. 6. 2025 – Pasování na čtenáře (1. ročník)
- 23. 6. 2025 – Výzoběh (I. a II. stupeň)
- 26. 6. 2025 – Slavnostní vyřazení žáků 9. ročník hrad Košumberk

DALŠÍ AKTIVITY

- Školní parlament – halloweenský týden na 2. stupních
- Aktivity v rámci školní družiny – drakiáda, školní ples, strašidelná stezka aj.
- Školní kroužky
- Lyžařský výcvik pro 7. ročník
- Cykloturistický týden pro 9. ročník
- Plavecký výcvik 3. a 4. ročník
- Školní výlety
- Sametový týden (připomínka výročí Sametové revoluce) II. stupeň

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

- Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim
- Amalthea
- Semiramis
- Acet
- e - DUHA
- MŠ Luže
- OSPOD Chrudim
- Hamzova odborná léčebna Luže
- ISŠT Vysoké Mýto
- CCV Pardubice
- Městská policie Skuteč
- ZUŠ Luže
- SVP Pyramida
- SVP Archa
- OU Chroustovice
- aj.

SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ

- 8. 10. 2024 – Komunikace s rodiči, NPI ČR Pardubice (8 hodin) – I. Lexová, M. Špatenková
- 17. 12. 2024 – setkání metodiků ŠMP Semiramis Pardubice – Spolupráce s rodinou ve školním prostředí – I. Lexová, M. Špatenková (6 hodin)
- 15. 4. 2025 – Dítě v náročné životní situaci, CCV Pardubice (6 hodin) – I. Lexová, M. Špatenková, J. Chourová
- 22. – 23. 5. 2025 – II. Konference pro pedagogy, kteří pomáhají dětem a rodinám, Semiramis – I. Lexová

VÝCHOVNÁ KOMISE

- Na výchovných komisích řešeno hlavně záškoláctví na 2. stupni, užívání návykových látek (tabák) a šikana. Zápisy z 1. stupně u VP, z 2. stupně u ŠMP.

DOPORUČENÍ

- pokračovat v již nastaveném režimu
- obsadit a finančně řešit pozici školního psychologa; zajistit financování sociálního pedagoga/speciálního pedagoga nad rámec státem poskytovaných prostředků
- školení na preventivní témata

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 jsme navázali na projekty a aktivity započaté v minulém období, soustředili se na prohlubování či rozšiřování těchto projektů a nově využili podporu speciálního pedagoga především pro reedukaci žáků se specifickými poruchami učení.
Důležitá pro nás byla podpora žáků se specifickými potřebami vzdělávání, ať už žáků s nějakými obtížemi ve vzdělávání, tak žáků nadaných. Hledali jsme nové cesty a metody, jak s těmito žáky pracovat a jak jim poskytnout podporu, kterou potřebují.

Spolupráce s institucemi poskytujícími podporu žáků

Kromě již zavedené spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami v Chrudimi, Hlinsku, Vysokém Mýtě či ve Svitavách, speciálně pedagogickými centry ve Skutči a v Ústí nad Orlicí nebo organizacemi poskytující sociálně aktivizační služby v rodinách - Charita Pardubice, Rodinné centrum DaR a Amalthea, se snažíme využívat i další rozšiřující služby, které tyto organizace nabízejí – terapeutické služby, interaktivní konference apod. Dále se rozšířila i spolupráce se středisky výchovné péče Archa v Chrudimi a Pyramida v Rybitví. Naši pedagogové se průběžně vzdělávali na školeních a konferencích zaměřujících se na vzdělávání žáků se specifickými potřebami.

Nově jsme mohli využít spolupráci se speciální pedagožkou, která se věnovala především žákům se specifickými poruchami učení, jejich individuální podpoře a nápravě oslabených funkcí. Na tuto spolupráci navážeme i v následujícím školním roce.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme opět využívali spolupráci s panem Ivanem Červeňákem, který nám pomáhal při jednáních převážně s romskými rodiči i žáky a mimo jiné dohlížel na plnění domluvených závazků. Již pravidelně dohlížel ve spolupráci se sociální pedagožkou i na chování některých romských žáků na 2. stupni, kteří jinak závažně narušovali chod hodin.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami v ZŠ Luže

V září školního roku 2024/2025 jsme měli celkem 83 inkludovaných žáků, což je o 3 méně než na konci školního roku 2023/2024; 22 s podpůrnými opatřeními 3. stupně, 30 s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 27 s podpůrnými opatřeními 1. stupně. 21 žáků mělo k dispozici dopomoc asistenta pedagoga při výuce, 33 žáků využili některé z nabízených doučování.

V 1. stupni podpory jsou mimo jiné zařazeni i žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Tento rok naši školu navštěvovali 4 žáci z Ukrajiny. Pro adaptaci ukrajinských žáků bylo velkou výhodou, že již delší dobu chodí na naši školu děti s původem z Ukrajiny a díky jejich bilingválním schopnostem byli z počátku velkou oporou těchto žáků i vyučujících.

Meziročně se počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami opět zvýšil. K 31. 3. 2025 se sice snížil počet žáků se 3. stupněm PO o 4, ale vzrostl počet žáků s 2. stupněm PO o 3 žáky a také výrazně vzrostl počet žáků s PO1 o 9. Vzrostl i počet žáků s OMJ na 6.

V letošním roce byla velkou podporou pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami sociální pedagožka, která velmi úzce spolupracovala s panem Červeňákem, s institucemi jako Amalthea či OSPOD, a ještě více pracovala s potřebnými žáky a jejich rodinami. Organizovala sociální materiální pomoc ve škole, hlídala absenci žáků školy a v případě potřeby se účastnila triád či výchovných komisí, které řešily nejen rizikové chování žáků.

Podrobné statistické údaje lze vyčíst z následujících tabulek.

ZŠ Luže, šk. r. 2024/2025 - souhrnná tabulka žáků se SVP – k 26. 9. 2024									
Poskytovaná PO:	Počet žáků:								
	Celkem žáků:	s IVP	s PLPP	s min. dopor. úrovní	se základy učiva	s asistencí	s péčí speciálního pedagoga	s ped. intervencí	Doporučeno doučování
a) 3. stupeň PO	22	10	12	8	3	21	0	0	3
b) 2. stupeň PO	30	5	25	0	9	0	0	0	12
c) 1. stupeň PO	27	0	27	0	0	0	0	0	18
d) 1. stupeň PO – žáci s odlišným mateřským jazykem	4	0	4	0	0	0	0	0	4
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM JSOU POSKYTOVANÁ PO:	**83**	**15**	**63**	**8**	**12**	**21**	**0**	**0**	**33**

ZŠ Luže, šk. r. 2024/2025 - souhrnná tabulka žáků se SVP – k 31. 3. 2025							
Poskytovaná PO:	Počet žáků:						
	Celkem žáků:	s IVP	s PLPP	s min. dopor. úrovní	se základy učiva	s asistencí	s péčí speciálního pedagoga
e) 3. stupeň PO	19	8	11	6	3	18	7
f) 2. stupeň PO	27	1	26	0	6	0	12
g) 1. stupeň PO	36	0	36	0	0	0	9
h) 1. stupeň PO – žáci s odlišným mateřským jazykem	6	0	5 + 1 AP	0	0	0	1
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM JSOU POSKYTOVANÁ PO:	**87**	**9**	**77 + 1 AP**	**6**	**9**	**18**	**29**

Příprava na budoucí vzdělávání a vycházející žáci

V letošním roce bylo 22 vycházejících žáků v devátém ročníku, z nichž jsou všichni přijati na střední školu, 5 žáků vycházejících z osmého ročníku, z nichž jsou také všichni přijati na střední školu. Tři žáci z 5. ročníku se přihlásili na gymnázium do Skutče.

Během roku jsme vycházející žáky a žáky 8. ročníku zapojili do několika aktivit týkajících se výběru střední školy/povolání. Zúčastnili se kariérového poradenství v CCV Pardubice, někteří se mohli zúčastnit Technohrátek, Zdravohrátek, soutěží a olympiád na středních školách nebo návštěv provozu ve společnosti Alfa3.

Ve škole současně probíhala kontinuální příprava na přijímací zkoušky formou kroužku. V hodinách občanské výchovy pak průběžné informování žáků o všem, co se týkalo administrativy kolem podávání přihlášek na SŠ. Proběhla informační schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče i individuální poradenství a byla nabídnuta i dopomoc při vyplňování přihlášek, kterou využilo 7 rodin.

V letošním roce jsme nenabídli možnost pozvat zástupce SŠ do výuky. Všichni žáci využili možnosti přehlídek středních škol v Chrudimi, v Pardubicích a také dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. I letos jsme uspořádali pro žáky 8. a 9. ročníku projektový „Den se školou“ ve spolupráci s Nadací České spořitelny. Díky projektu, který Nadace spustila před několika lety, mohou být zváni zdarma lidé z praxe. Ti mohou povídat o zaměstnání, kterému se věnují, o své kariéře, o problémech, které mohou děti potkat v jejich budoucím profesním i soukromém životě. Letošním tématem byla finanční gramotnost.

Pro dívky z 6. – 9. ročníků proběhl projektový „Den se školou“ na téma IT pro holky, kde se dívky seznámily s novými možnostmi v moderním provozu počítačové nadnárodní společnosti a vyzkoušely si navrhnout obědovou aplikaci a způsob moderní kooperace pod vedením dvou zaměstnankyň dané společnosti. Podobná nabídka - prezentovat svoje zaměstnání - byla směrována i k rodičům žáků, bohužel se do této aktivity nezapojil ani jeden z rodičů. Pozvání přijal Jakub Cimburek, zaměstnanec HC Dynamo Pardubice, moderátor a sportovní komentátor, který měl pro žáky 9. ročníku připravenou prezentaci o své kariéře a cestě k úspěchu.

Výchovné poradenství jako součást ŠPP

V letošním roce se konaly pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště, kde se tým pedagogů mohl vzájemně informovat a domlouvat na podpoře žáků. Vzhledem k novým pozicím sociálního pedagoga a speciálního pedagoga, aby byla podpora efektivní, byla dojednána nová pravidla a nová náplň práce jednotlivých členů ŠPP. Od následujícího školního roku bude mít naše pracoviště také nového koordinátora, který bude mít na starosti kromě koordinace práce jednotlivých členů i metodické vedení asistentů pedagoga a podporu nadaných žáků.

V následujícím školním roce bude v platnosti nový formulář Plánu podpory vzdělávání žáků „Plán komplexní péče“ pro žáky bez IVP s PO 2. a 3. st. Vzhledem k potřebě postihnout kromě vzdělávání i chování a zdravotní omezení některých žáků jsme společně vytvořili jediný formulář, kde bude vše potřebné.

9. Uskutečněné akce ve školním roce 2024-2025:

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole byly otevřeny dle poptávky dětí tyto zájmové útvary:

ZŠ 1. stupeň

- sportovní kroužky
- přírodovědné kroužky
- kroužek Šikulka – šikovné ruce
- výtvarné tvoření
- deskové hry
- NERF liga ve spolupráci s SVČ Mikádo Vysoké Mýto

ZŠ 2. stupeň

- deskové hry a matematická logika
- příprava na přijímací zkoušky

Napříč stupni vzdělávání:

- náboženství
- včelařský kroužek
- běžecký kroužek
- turistický kroužek
- vaření je hra
- Loly Růža – tradiční romské tance

V 1. – 3. třídě jsme zapojeni do programu Les ve škole, což je dlouhodobý mezinárodní program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili ve výuce ven a umožnili jim učit se „o lese v lese." I v tomto školním roce se naše celá škola zapojila do soutěže ve sběru starého papíru – za celý školní rok jsme sebrali **papír** v celkové hodnotě 14 813 Kč. Při sběru léčivých bylin žáci nasbírali byliny v hodnotě 2 590 Kč. Tyto finanční prostředky byly využity na nákup cen pro aktivní žáky a nadstandardní školní vybavení.

Ve školním roce 2024/2025 jsme byli 9. rokem zapojeni do dlouhodobého celostátního projektu Strážce pralesa zaměřeného na ochranu goril nížinných. Pomáháme prostřednictvím sběru mobilů a tabletů ve spolupráci se ZOO Praha a recyklační společností REMA.

Na jaře 2023 jsme strávili den i noc v ZOO Praha, což byla odměna za 1. místo v soutěžním kole 2021/2022. Zážitky v zoo děti motivovaly k dalšímu sběru mobilů i tabletů, takže se nám podařilo v tomto školním roce nasbírat 225 mobilů a 7 tabletů na další kolo soutěže.

Těší nás, že děti chtějí pomáhat a přemýšlejí zodpovědně.

Fotogalerie školních aktivit (přehled akcí naleznete v části věnované Prevence sociálně patologických jevů - bod 7):



Ukázka dravců Seiferos



Venkovní učení – 3.B



Tonda Obal na cestách



Příprava na výpravu do lesa – 1.B





Vzdělávací centrum Sféra Pardubice



Hrošiáda – atletické závody



Beseda o Sv. Václavovi



Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou



Adaptační kurz 6. třídy



Javier de Peru



Sféra Hlinsko – 4. třída



Cykloturistický kurz 9. třídy



Sportovní den I. stupně



Vzdělávací program Pasíčka



Technohrátky – 8. a 9. ročník



Semiramis – preventivní program



Halloween na II. stupni



Exkurze ve Koulier Skuteč – výroba vánočních ozdob – I. stupeň



Mikuláš – 9. třída



Mikulášská nadílka v 1.A



Planetárium – 5. třída





Vánoční besídky a program na Chlumku



Kroužek Šikulka



No back pack day – II. stupeň





Lyžařský výcvik 7. ročníku



Naše první vysvědčení



Valentýn na II. stupni







Albert Einstein v hodinách Fyziky 6. třídy



Recitační soutěž – školní kolo



Beseda se spisovatelkou Mirkou Skočílkovou



Recitační soutěž – oblastní kolo



Týden s knihou ve 3.B



Jarní vycházka 1. tříd



Zápis do 1. tříd



Velikonoční tvoření se SRPŠ



Den Země ve 2.B



Čtvrťáci malují přírodninami



Exkurze do Prahy



Školní jarmark sazenic – 6. ročník



Exkurze Broumovsko – II. stupeň



Exkurze do Litomyšle



Exkurze do Anglie



Školní výlet do Svratouchu – 9.B



Vyhlášení soutěže – Lidice pro 21. Století – Petr Baťa



Výlet do ZOO JIhlava – 1. třídy



Garden party na školní zahradě



Školní výlet – Javoříčské jeskyně 3.B



Školní výlet Hradec Králové – 7.B



Školní výlet Liberec – 9. Třída



Výlet Krkonoše – 8.A



Exkurze školního parlamentu do Senátu ČR



Výlet Pernštejn – 6.A



Učícíc se skupiny učitelů - závěr



Poslední týden školy ve 4. třídě



VýzoBěh – "Je to boží!"

9.2 Školní družina a Školní klub

Naše školní družina pracuje podle ŠVP Skřítci hradu Košumberk. Dětem se ve školní družině snažíme vytvořit místo pro navazování přátelství dětí různého věku, zájmové vyžití dětí, rozvíjení tvořivosti, odpočinek po vyučování, získávání nových vědomostí, dovedností, návyků z různých oblastí života a nacházení nových vazeb mezi již získanými poznatky z vyučování. Hlavní místo tu má radost, legrace a pohoda.
V průběhu celého školního roku děti zhotovily řadu pěkných výrobků a prací, které vytvořily pěkné estetické prostředí naší školy. Platí u nás heslo: „Kdo si hraje, nezlobí!!!“
Ve školním roce 2024/2025 se do naší školní družiny (ŠD) přihlásilo a bylo přijato celkem 100 žáků.

Na školní družinu navazuje ŠVP a výchovně vzdělávací činnost Školního klubu. Primárně je školní klub určen pro žáky 4. a 5. tříd, pro které není místo ve školní družině. Ve školním roce 2024/2025 bylo ve školním klubu přihlášeno 20 žáků.



Turnaj ve vybíjené se ŠD Řepníky



Drakiáda se školní družinou



Zamykání lesa



Strašidelná stezka



Listopadové tvoření



Mikulášský pochod



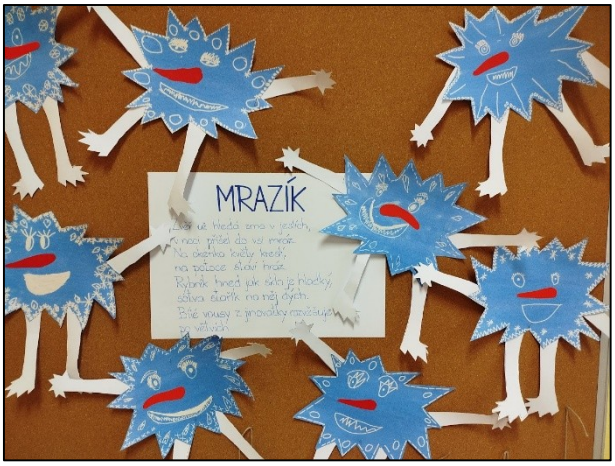
Mikulášský pochod do Hamzově léčebně



Mikulášský pochod v Hamzově léčebně



Vánoční stolování



Lednové tvoření





Ples školní družiny



Loučení se zimou



Tvoření březen





Odemykání lesa



Čarodějnický sabat



Peklo Čertovina



Tvoření květen



Rodinná soutěž Mandala



Fly zone park



Loučení s létem

10. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Ve školním roce 2024/25 byl přijat finanční dar nadace WOMEN FOR WOMEN prostřednictvím naší základní školy, která jej použila výhradně k účelu uhrazení stravného ve školní jídelně pro celkem 15 žáků ze sociálně slabých rodin, a to v období od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025. Celkem se jednalo o částku 92 050 Kč.
Rádi bychom touto cestou nadaci WOMEN FOR WOMEN poděkovali za naše žáky a jejich rodiče. Jde o velice dobrou myšlenku a vážíme si těch, kteří dokáží zrealizovat takové projekty i těch kdo se zapojí se svými příspěvky a dary.

2) Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zapojila do projektu „Bezplatné školní stravování v Pardubickém kraji," kterým jsme podpořili celkem 31 žáků 4736 obědy, celková výše poskytnutých prostředků byla 218 885 Kč.

3) Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali projekty v rámci výzev MŠMT:
   a) **Podpora výuky v Základní škole v Luži IV.** Tento projekt je dvouletý a mezi podpořené oblasti patří vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce učitelů, inovativní vzdělávání, školního speciálního pedagoga, odborně zaměřená komunitně osvětová setkávání. Podpořená byla i školní družina. Celková výše podpory je ve dvouletém období 2 019 077 Kč.
   b) **Podpora rovných příležitostí.**
   Po dvou letech jsme úspěšně dokončili projekt „Učíme se a žijeme společně v Luži" v rámci Podpory rovných příležitostí. Naše škola a naše spolupráce se zřizovatelem, Charitou

Pardubice a místní romskou komunitou se stala inspirativním příkladem dobré praxe v překonávání socioekonomických nerovností ve vzdělávání v rámci ČR.

Z projektu byla financována práce sociálního pedagoga, Speciálního pedagoga, adaptačního koordinátora, pedagoga volnočasových aktivit. Celkem bylo zrealizováno 1380 hodin doučování, 112 dvouhodinových akcí pro žáky ze všech tříd, 22 třiceti dvou hodinových aktivit pro třídní kolektivy a oddělení ve školní družině. Dále byly financovány 3 osvětově vzdělávací akce pro rodiče žáků a veřejnost, 68 snídaňových klubů v přípravné třídě, 93 vzdělávacích akcí, 82 hodin mentorské podpory a 8 hodin koučovací podpory.

Nejvíce smysluplné aktivity z projektu chceme přenést do běžného fungování školy tak, abychom i nadále dokázali úspěšně zapojovat do výuky všechny žáky bez rozdílu.

Hlavním cílem projektu naplánovaného na školní roky 2023/2024 a 2024/2025 bylo připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. Podpora byla zaměřená mimo jiné také na posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. V rámci projektu probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, snídaňový klub, motivační aktivity pro žáky a také jsme v rámci projektu hradili personální náklady na sociálního pedagoga, speciálního pedagoga, pedagoga volného času a adaptačního koordinátora. Celková výše financí byla 4 095 000 Kč na období 2 školních let.

11. Údaje o inspekcích provedených ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě návštěvy České školské inspekce na podmět (stížnost). V prvním šetření ČŠI dne 12.12.2024 byla stížnost shledána nedůvodnou, ve druhém šetření dne 14.04.2025 byla stížnost shledána neprokazatelnou. V obou případech byla o výsledcích šetření informována Školská rada, zřizovatel i stěžovatel, se kterým bylo dále jednáno ve věci vysvětlení postupu školy.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 nestudoval nikdo z pedagogů v rámci celoživotního učení.

13. Spolupráce školy s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Škola spolupracuje se SRPŠ a v rámci této spolupráce se uskutečnila například exkurze do kovozávodu Alfa 3 v Luži. Dále SRPŠ finančně přispívá žákům na akce – lyžařský výcvik, adaptační kurzy třídních kolektivů. Příspěvky na vybavení školní knihovny, školních kroužků a realizaci preventivních aktivit.
Škola také spolupracuje s různými neziskovými organizacemi (Člověk v tísni, Amalthea z. s., Sopre Chrudim, Šance pro Tebe, Charita Pardubice, Charita Nové Hrady, Rodinné centrum DaR).
Odborová organizace na naší škole nepracuje.

Naše škola v průběhu školního roku 2024/2025 spolupracovala s mnoha institucemi mj. MŠ Luže (návštěvy žáků 1. tříd v MŠ a předškoláků v ZŠ), Hamzova léčebna Luže (Vánoční tvoření, návštěvy v parku a muzeu), Hrad Košumberk (návštěvy žáků, Rozloučení s deváťáky). Intenzivní spolupráce probíhá s okolními školami – sportovní a vědomostní soutěže, společný výjezd žáků do zahraničí (ZŠ Smetanova Skuteč) či na lyžařský kurz (ZŠ Hrochův Týnec). Vedení školy rozvíjí spolupráci se školami v regionu zapojenými do programu Ředitel naživo – ZŠ Horní Jelení, ZŠ Noe Pardubice, ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí a ZŠ Pod Montací Náchod. Závěrem školního roku se naše škola zapojila do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je v rámci regionu garantován ZŠ Slatiňany a je zaměřen na čtenářskou a pisatelskou gramotnost.

14. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

14.1. Údaje o zaměstnancích

	Počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	44/37,6953	12/11,7003
Dosažený průměrný měsíční plat	45 996 Kč	28 687 Kč

14.2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	35 112	---	35 112
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	6 095	---	6 095
Příjmy celkem	**41 207**	**252**	**41 459**
Ostatní výnosy	1 933	---	1 933
Celkem	**43 140**	**252**	**43 392**

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	---	---	---	---
neinvestiční	34 954	---	158	35 112
provozní náklady (z rozpočtu zřizovatele)	5 779	---	---	5 779
ostatní výdaje	2 027	---	0	2 027
Výdaje celkem	**42 760**	**0**	**158**	**42 918**
Hospodářský výsledek 2024[13]				**474**

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)

	Středisko základní škola	Středisko školní družina + školní klub	Středisko školní jídelna
Přepočtený počet zaměstnanců	40,4812	3,917	4,000
Mzdové prostředky na platy (v tis.)	20 749	2 007	1 526
Mzdové prostředky – OON	700	0	0
Ostatní neinvestiční výdaje - ONIV	421	0	18

[13] Hospodářský výsledek 2024 převeden do rezervního fondu

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP za školní rok 2024/2025 (počet pracovníků, objem vynaložených Kč)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	19 100
K prohloubení odbornosti	39	115 369
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	**42**	**134 469**

Datum: 15.10.2025

Mgr. Vít Hospodka

Digitálně podepsal Mgr. Vít Hospodka
Datum: 2025.11.03 12:38:38 +01'00'

Mgr. Vít Hospodka
Základní škola, Luže, okres Chrudim