

**Základní škola, Luže, okres Chrudim  
Komenského 254  
příspěvková organizace**



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



Schválena na Školské radě dne: 22. 10. 2018

Mgr. Vít Hospodka  
ředitel školy

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Personální zabezpečení školy .....	6
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol .....	12
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	14
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	18
7. Nadstandardní aktivity.....	23
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	37
9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů .....	37
10. Údaje o inspekcích provedených ČŠI .....	38
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	38
12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi.....	38
13. Hospodaření školy za kalendářní rok 2017 .....	39

---

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1.

Název (podle zřizovací listiny):	Základní škola, Luže, okres Chrudim, Komenského 254 příspěvková organizace
Sídlo:	538 54 Luže, Komenského 254
IČ:	70156743
Zřizovatel školy:	Město Luže nám. Plk. J. Koukala 1 358 54 Luže
Vedení školy:	Mgr. Vít Hospodka, ředitel školy od 1. 8. 2018 Mgr. Ladislav Tlustoš, ředitel školy do 31. 7. 2018 Mgr. Bohumil Bezdíček, zástupce ředitele školy
Telefonní spojení:	469 671 212, 469 671 217, 469 671 115, 469 633 885
E-mailové spojení:	zs.luze@tiscali.cz
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zsluze.net">www.zsluze.net</a>

### 1.2.

Poslední zařazení v rejstříku škol: č. j. 23130/2007-21 ze dne 01. 10. 2007  
s účinností od 01. 10. 2007

### 1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků*
Hlavní budova – 2. stupeň	Komenského 254 538 54 Luže	4	70
Budova 1. stupně – „feriálky“	Žižkova 253 538 54 Luže	8	167

\* - k 31. 3. 2018



### 1.4. Charakteristika školy

Škola je plně organizovaná, je zde devět ročníků s celkovým počtem žáků 237. Při škole funguje také školní družina se čtyřmi odděleními, kterou navštěvuje 100 žáků. Většina žáků školy se stravuje ve školní jídelně, kde se vaří každý den asi 215 obědů. Ve škole se v tomto školním roce stravovalo 191 žáků a 24 zaměstnanců.

ZŠ Luže má 2 budovy, budovu 1. stupně a budovu 2. stupně. Využívá také tělocvičnu, která v době mimo školní vyučování slouží široké veřejnosti.

Od 1. 1. 2003 je ZŠ Luže příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. V současné době školu navštěvují žáci z působnosti 9 městských a obecních úřadů. Zřizovatelem je Město Luže.

Areál ZŠ Luže se skládá z hlavní dvouposchoďové budovy 2. stupně, ke které přiléhá školní zahrada s pozemkem, dále z jednoposchoďové budovy 1. stupně se školní tělocvičnou, jídelnou a družinou, která je od hlavní budovy vzdálena asi 800 m. Mezi oběma budovami leží sportovní hala, která vznikla rekonstrukcí výrobní haly asi před 17 lety, která je spravována městem, ale škola ji také využívá. Škola též používá fotbalové hřiště místního klubu a hřiště s umělým povrchem. Budova 1. stupně má vlastní tělocvičnu i venkovní areál s hřištěm, který využívá spolu se školní družinou.

Školní budova 2. stupně se skládá z mezipater, ve kterých jsou umístěny kmenové třídy i odborné učebny. V přízemí je zrekonstruovaná šatna a školní dílna. V budově je plynové ústřední vytápění s kotelnou na půdě. K budově přiléhá krytá kolárna, dílna školníka a byt školníka.

Budova 1. stupně má přízemí, ve kterém jsou zrekonstruované šatny, byt školníka, přistavěná velká tělocvična, školní družina, kuchyně a školní jídelna. V prvním poschodí jsou všechny třídy, sborovna a kabinety.

Ve všech prostorách školy je zrekonstruované sociální zařízení, které splňuje současné hygienické normy. Obě školní budovy byly také zatepleny a byla vyměněna okna za nová, což se příznivě projevilo nejen na vzhledu školy, ale také na úsporách za vytápění.

### 1.5. Vzdělávací program

Název	V ročníku
ŠVP ZŠ v Luži	1. - 9.

### 1.8. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin	Počet přepočtených pedagogických pracovníků	
	2017/2018	2017/2018	2017/2018	
ZŠ	237	12	17,5	
ŠD	100	4	3,1	
Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
400	191	24	4	4

### 1.9. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

### 1.10. Přehled oborů vyučovaných školou

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vyučoval pouze jeden obor – 79-01-C/01 Základní škola

### 1.11. Spádový obvod školy

Luže

### 1.12. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	---
Speciální třída	0	0	----
S rozšířenou výukou	0	0	---

### 1.13. Integrovaní žáci (stav k 27. 6. 2018)

Vady	Počet žáků
Integrovaní žáci celkem	48
3. stupeň podpůrných opatření	7
2. stupeň podpůrných opatření	15
1. stupeň podpůrných opatření	5

Žáci vzdělávaní dle IVP	9
Žáci s asistencí	3
Žáci s reedukací/pedagogickou intervencí	3/6

#### 1.14. Materiálně technické zajištění školy

Prostory pro výuku jsou dostatečné. Technické a provozní vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Modernizace vybavení probíhá postupně dle možností školy a zřizovatele a dle dostupných grantových projektů

#### 1.15 Školská rada

Datum zřízení: 15. 12. 2005

Počet členů: 6

Složení školské rady:

za zřizovatele:	p. místostarosta Jiří Sochor p. Bc. Veronika Pešinová MBA
za ZŠ:	p. uč. Ing. Darina Holomková p. uč. Mgr. Ivana Lexová - předsedkyně
za rodiče:	p. Marcela Votroubková p. Stanislava Houdková

Zasedání: 19. 9. 2017, 16. 11. 2017 a 4. 6. 2018

## 2 Personální zabezpečení školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2017	2017
33/29,038	24/20,569

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav, údaje dle ekonomických výkazů P 1-04

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – fyzický stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ		1				14	2	
ŠD	3					1		
AP + AŠ	2	1						

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 k 31. 12. 2017

Počet pedagogických pracovníků fyzický stav dle 2.1	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24	20,41	47,1

## 2.4 Zaměstnanci působící na škole

### Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno a titul	Funkce na škole	Třídnictví	Další spec. funkce
Bašusová Jaroslava	asistentka pedagoga		
Bezdiček Bohumil Mgr.	zástupce ředitele		
Bidlová Jana	vychovatelka ŠD		
Čáslavská Lucie	asistentka pedagoga		
Doskočilová Monika Mgr.	učitelka	2. B	
Elderfieldová Blanka	učitelka		
Hoffman Jiří Mgr.	učitel	5.	
Holomková Darina Ing.	učitelka	6.	ŠVP koordinátor
Hospodka Vít Mgr.	ředitel (od 1. 8. 2018)		
Hyksová Romana	vychovatelka ŠD		
Chourová Jitka Mgr.	učitelka	4. B	výchovný poradce (od 1. 3. 2018)
Johec Ondřej Ing.	učitel	9.	EVVO koordinátor
Ključová Jolana Mgr.	učitelka	2. A	
Kovačková Iva Mgr.	učitelka	1. B	
Lexová Ivana Mgr.	učitelka	8.	
Nešporová Jaroslava Mgr.	vychovatelka ŠD		
Poláková Jarmila Mgr.	učitelka		
Prokeš Petr Mgr.	učitel	7.	primární preventista
Prokešová Jana Mgr.	učitelka	3.	
Pstová Lenka Mgr. (od 1. 3. 2018)	učitelka	4. A	
Tlustoš Ladislav Mgr.	ředitel (do 31. 7. 2018)		
Tumpachová Jana Mgr. (do 28. 2. 2018)	učitelka	4. A	výchovný poradce
Vacková Petra Mgr.	učitelka		
Tmejová Pavla Mgr.	učitelka	1. A	
Trávníčková Veronika	školní asistentka		
Zavřelová Věra	vychovatelka ŠD		vedoucí ŠD

### Provozní zaměstnanci

Příjmení a jméno	Funkce na škole
Chmelíková Magdalena	kuchařka
Jadrná Pavlína (do 24. 8. 2018)	uklízečka
Jankovská Štěpánka	ekonomka a účetní
Málková Zdeňka	kuchařka
Sejkorová Marie (do 30. 6. 2018)	uklízečka
Vrba Josef	školník
Vrbová Hana	kuchařka, vedoucí školní jídelny
Zavřel Aleš	školník
Žídková Marie	kuchařka

Pedagogický sbor ZŠ Luže tvoří ředitel, zástupce ředitele, 12 třídních učitelů, 3 učitelé bez třídnictví, 4 vychovatelky školní družiny a 2 asistentky pedagoga. Dále ve škole působila 1 školní asistentka.

Důležitou oblastí práce pedagogického sboru je DVPP, v současné době zaměřené na akce spojené s výukou dle ŠVP a příprava učitelů s cílem zajištění proškolení směrem k využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky, využívání interaktivní tabule.



pedagogové 1. stupně



pedagogové 2. stupně

### 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	8
Celkový počet účastníků	9
Vzdělávací instituce	CCV Pardubice, NIDV Pardubice, Descartes

#### **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

*Pedagogický pracovník je povinen dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.*

Pedagogický pracovník by měl splňovat kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, další kvalifikační předpoklady pro výkon dalších funkcí (zákon 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících).

#### **Druhy DVPP:**

- a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- c) studium k prohlubování odborné kvalifikace

#### **Dlouhodobý plán:**

- a) **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**  
- všichni pedagogičtí pracovníci mají kvalifikaci
- b) **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**  
- dokončeno studium pro výchovného poradce,  
- dokončeno studium pro koordinátora EVVO  
- dokončeno studium pro koordinátora ŠVP  
- doporučeno zahájit studium pro koordinátora ICT  
a pro metodika primární prevence

Forma: studium v rámci programu celoživotního vzdělávání, studium v délce trvání nejméně 250 vyuč. Hodin.

- c) **studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání):**

#### **Preferované oblasti**

1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod výuky, nových vzdělávacích postupů ve všech předmětech
3. vzdělávání v ostatních oblastech vedoucích k prohlubování odborné kvalifikace

Forma:

Kurzy a semináře, využití především nabídek NIDV, CCV a dalších školících zařízení akreditovaných MŠMT

Každý pedagogický pracovník by se měl účastnit alespoň 1x za 2 roky

Využití finančních prostředků „přímých“ ONIV nebo obecního rozpočtu (podle zájmu a podmínek)

Úhrada cestovních náhrad bude uskutečněna podle zákona o cestovních náhradách v platném znění.

V tomto školním roce se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v těchto tématech:

- Pedagogický sbor ve vypjatých komunikačních situacích
- Školení asistentů pedagoga
- Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky
- Globální mapa světa a významné regiony
- Seminář ke zvládnutí GDPR
- Prvních 100 dní ve funkci ředitele školy
- Efektivní učení žáka se specifickými vzdělávacími potřebami – 2x
- Hravě k matematické gramotnosti

#### 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

##### 4.1 Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
49	3	3	49	2

##### 4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na:				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
16	3	9	4	0	0
Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *			-----		
- kteří dokončili ZŠ v nižším než v 9. ročníku			0		
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání			1		

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 4.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	6
- přijatých na víceletá gymnázia	6

##### Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

**Úspěšnost přijetí vycházejících žáků ZŠ Luže  
na SŠ A SOU ve školním roce 2018/2019**

**Žáci vycházející z 9. ročníků:**

SŠ, SOU	Studijní obor	Počet žáků	
		chlapci	dívky
VOŠ ekonomická a zdravotnická, SŠ Boskovice	Veterinářství – veterinární prevence		1
SŠ automobilní Holice	Mechanik opravář motorových vozidel, údržba opravy vozidel	1	
SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové	Elektrikář	1	
OA Chrudim	Obchodní akademie	1	1
ŠSZ a VOŠ Chrudim	Agropodnikání	1	
Gymnázium Litomyšl	Gymnázium		1
SZAT Litomyšl	Mechanizace a služby	1	
SŠZ a T Litomyšl	Zahradník		1
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Veterinářství		1
SOŠ Nové Město na Moravě	Logistika v dopravě	1	
OA, jazyková škola Pardubice	-----		1
SPŠCH Pardubice	Aplikovaná chemie		1
Gymnázium Skuteč	Bezpečnostně právní činnost	1	
Gymnázium Vysoké Mýto	Gymnázium		1
VOŠ stavební a SŠS Vysoké Mýto	Truhlář	1	

**Žáci vycházející z 5. ročníků:**

Gymnázium Skuteč	Osmileté gymnázium	5	1
------------------	--------------------	---	---

**Všem přijatým žákům gratulujeme  
a přejeme mnoho studijních úspěchů.**

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch žáků (stav k 30. 6. 2018)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
237	123	107	7	4	0

### 5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	5
- z toho 3. stupeň	0	0

### 5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	14 777
- z toho neomluvené	303

### 5.4 Statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2017/18								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	18	3	-	-	-	1.119	24.52	0.19	Mgr. Tmejová Pavla
1.B	20	14	6	-	-	-	1.275	34.10	-	Mgr. Kovačková Iva
2.A	17	9	8	-	-	-	1.507	49.94	-	Mgr. Klúčová Jolana
2.B	18	15	3	-	-	-	1.181	30.77	-	Mgr. Doskočilová Monika
3.	28	19	9	-	-	1 (1+0)	1.330	31.64	0.54	Mgr. Prokešová Jana
4.A	19	10	9	-	-	-	1.526	28.42	-	Mgr. Tumpachová Jana
4.B	19	15	4	-	-	-	1.310	27.84	-	Mgr. Chourová Jitka
5.	29	16	12	1	-	-	1.472	48.17	-	Mgr. Hoffman Jiří
6.	14	5	7	2	-	-	1.959	49.71	-	Ing. Holomková Darina
7.	21	4	16	1	-	-	1.850	33.23	-	Mgr. Prokeš Petr
8.	20	4	16	-	-	-	2.081	39.95	0.35	Mgr. Lexová Ivana
9.	16	4	12	-	-	-	1.951	65.31	-	Ing. Johec Ondřej

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Aj Anglický jazyk	143	45	43	11	-	-	-	242	1.678
ČjL Český jazyk a literatura	92	60	65	21	3	1	-	241	2.100
D Dějepis	12	29	21	6	2	1	-	70	2.386
F Fyzika	6	21	33	11	-	-	-	71	2.690
Hv Hudební výchova a zpěv	197	42	3	-	-	-	-	242	1.198
Ch Chemie	5	11	14	6	-	-	-	36	2.583
Chv Chování	241	1	-	-	-	-	-	242	1.004
InKd Informatika a komunikační...	39	4	-	-	-	-	-	43	1.093
KAj Konverzace v anglickém jazyku	4	3	1	-	-	-	-	8	1.625
KPU Kroužek pro žáky s p.u.	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
M Matematika	104	67	48	21	2	-	-	242	1.967
Mv Mediální výchova	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Nj Německý jazyk	3	7	7	-	-	-	-	17	2.235
Ov Občanská výchova	27	13	10	-	-	-	-	50	1.660
PsP Práce s počítačem	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
Př Přírodopis	10	30	25	4	1	1	-	70	2.371
Přv Přírodověda	29	26	10	1	1	-	-	67	1.791
Prv Prvouka	71	24	9	-	-	-	-	104	1.404
Přk Přírodovědný kroužek	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
PrČ Praktické činnosti	204	22	-	-	-	-	-	226	1.097
Rv Rodinná výchova	28	5	2	-	-	-	-	35	1.257
Sh Sportovní hry	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
SK Sportovní kroužek	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Tv Tělesná výchova	236	5	-	-	-	-	1	241	1.021
VčK Včelařský kroužek	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Vl Vlastivěda	31	19	13	3	1	-	-	67	1.866
Vv Výtvarná výchova	210	30	2	-	-	-	-	242	1.140
VvS Výtvarný seminář	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
Z Zeměpis	18	17	30	5	-	1	-	70	2.314
Zk Zeměpisný kroužek	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Rj Ruský jazyk	6	9	2	2	-	-	-	19	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.600
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	133
	prospěl	105
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9190	37.975
neomluvených	26	0.107

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	18	1	2	-	1 (1+0)	1.238	44.23	5.67	Mgr. Tmejová Pavla
1.B	19	14	3	2	-	-	1.303	35.63	0.84	Mgr. Kovačková Iva
2.A	16	7	9	-	-	-	1.570	66.56	-	Mgr. Klúčová Jolana
2.B	17	15	2	-	-	-	1.162	59.05	-	Mgr. Doskočilová Monika
3.	28	20	7	1	-	1 (0+1)	1.384	61.71	3.11	Mgr. Prokešová Jana
4.A	19	10	9	-	-	-	1.509	41.36	-	Mgr. Tumpachová Jana
4.B	18	9	9	-	-	-	1.500	54.88	-	Mgr. Chourová Jitka
5.	28	16	12	-	-	-	1.486	75.82	0.39	Mgr. Hoffman Jiří
6.	14	5	8	1	-	-	2.005	76.07	2.14	Ing. Holomková Darina
7.	22	3	18	1	-	1 (0+1)	1.961	58.50	1.18	Mgr. Prokeš Petr
8.	19	3	16	-	-	-	2.043	61.31	-	Mgr. Lexová Ivana
9.	16	3	13	-	-	2 (2+0)	2.103	122.50	0.88	Ing. Jochec Ondřej

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17.9.2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3. 4.A 4.B 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Aj Anglický jazyk	112	60	46	16	1	2	-	235	1.868
ČjL Český jazyk a literatura	81	64	47	37	6	2	-	235	2.247
D Dějepis	18	22	21	7	1	2	-	69	2.290
F Fyzika	4	22	31	14	-	-	-	71	2.775
Hv Hudební výchova a zpěv	200	33	2	2	-	-	-	237	1.181
Ch Chemie	4	10	16	5	-	-	-	35	2.629
Chv Chování	232	3	2	-	-	-	-	237	1.030
InKd Informatika a komunikační...	38	4	-	-	-	-	-	42	1.095
KAj Konverzace v anglickém jazyku	5	2	1	-	-	1	-	8	1.500
M Matematika	94	67	45	26	4	1	-	236	2.064
Mv Mediální výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Nj Německý jazyk	2	6	6	2	-	-	-	16	2.500
Ov Občanská výchova	36	9	4	-	-	-	-	49	1.347
PsP Práce s počítačem	8	4	1	-	-	-	-	13	1.462
Př Přírodopis	3	26	28	12	1	1	-	70	2.743
Přv Přírodověda	30	27	7	1	-	-	-	65	1.677
Prv Prvouka	71	21	9	-	-	-	-	101	1.386
Přk Přírodovědný kroužek	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
PrČ Praktické činnosti	191	29	1	-	-	-	-	221	1.140
Rv Rodinná výchova	26	6	4	-	-	-	-	36	1.389
Sh Sportovní hry	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
SK Sportovní kroužek	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
Tv Tělesná výchova	231	5	-	-	-	-	1	236	1.021
VčK Včelařský kroužek	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Vl Vlastivěda	26	28	8	3	-	-	-	65	1.815
Vv Výtvarná výchova	199	37	-	1	-	-	-	237	1.169
VvS Výtvarný seminář	14	5	-	-	-	-	-	19	1.263
Z Zeměpis	12	24	26	6	1	2	-	69	2.420
Zk Zeměpisný kroužek	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Rj Ruský jazyk	4	5	8	2	-	-	-	19	2.421

Celkový průměrný prospěch 1.659		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	123
	prospěl	107
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14777	62.350
neomluvených	303	1.278

## **6 Prevence sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme v rámci prevence rizikového chování žáků vycházeli z Metodického pokynu v oblasti prevence rizikového chování a Školního preventivního programu.

### **Cíle minimálního preventivního programu**

- **šikana** – prevence a potlačení v počátcích
  - při podezření zmapovat situaci sociometrickým měřením (SORAD)
- **prevence a odstraňování škodlivých návyků** řešit rychle a efektivně
  - nevhodné chování ke spolužákům, vyučujícím a ostatním zaměstnancům školy
  - lajdáctví v přípravě na vyučování, plnění školních i domácích úkolů
  - odmlouvání
  - pozdní příchody do školy
- **drobné krádeže**
- **kryté záškoláctví**
- **prevence kouření, užívání alkoholu aj. návykových látek**
- **prevence závislosti na TV, PC, sociálních sítích, hrách**
- **nevhodné stravovací návyky**
- další cíle preventivního působení na žáky zaměřit dle aktuální situace

### **Další cíle:**

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

### **Cílová populace:**

#### **Žáci:**

Žáci jsou informováni o systému primární prevence ve škole, jsou seznámeni s možností obrátit se na pedagogy v případě řešení problému, využít pomoci školního metodika prevence nebo schránky důvěry.

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,

- c) indikovanou prevencí, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

**Nespecifická primární prevence** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

**Efektivní primární prevence** – kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

#### **Mladší školní věk (6 – 11 let):**

*Cílem primární prevence je prohlubovat dovednosti jak chránit své zdraví, uvědomovat si nebezpečí a nebezpečím se vyhýbat. Nutností je rozvíjet sociální dovednosti – vztahy v rodině, vrstevnické vztahy, upevňovat postoje a uplatňovat etickou výchovu. Zároveň je cílem předat jednoznačné informace o škodlivosti alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek.*

#### **Starší školní věk (12 – 15 let):**

*Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, rozvoj schopnosti čelit sociálnímu tlaku, rozvíjet dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty. Zásadní místo v tomto věku má specifická prevence – programy primární prevence zaměřené na všechny okruhy prevence sociálně patologických jevů – pěstovat u žáků právní vědomí, vytvářet podvědomí o vzniku závislosti – o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených s užíváním tabáku, alkoholu a drog.*

#### **Rodiče:**

Spolupráce s rodiči je pravidelná, rodiče jsou informováni o výchovně vzdělávací práci školy a seznámeni s náplní činnosti školního metodika prevence. Je jim nabídnuta spolupráce při výskytu a řešení projevů rizikového chování žáků a možnost pomoci a konzultací.

#### **Pedagogové:**

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně školeni a vzděláváni v oblastech prevence rizikového chování, upozorňováni na aktuální výskyt problémů. Průběžně spolupracují se školním metodikem prevence při řešení projevů rizikového chování. Poskytují informace a data při dotazníkových šetření.

Všichni pedagogičtí pracovníci dbají, aby uplatňovaná prevence rizikových projevů chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se primární prevence u žáků dotýká:

- a) oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- b) oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- c) oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- d) oblast rodinné a občanské výchovy,
- e) oblast sociálně-právní.

### **Prevence – obsah a aktivity**

Prevence sociálně patologických jevů je součástí platných učebních osnov a je realizována průběžně ve všech vyučovacích předmětech. Témata prevence lze včlenit do různých částí osnov a učebních plánů. Klíčové oblasti jsou: zdravý životní styl, oblast společenskovední, přírodovědná, oblast rodinné a občanské výchovy a oblast sociálně právní.

Témata prevence jsou nejčastěji zařazována do těchto předmětů:

**I. stupeň** – prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova

**II. stupeň** – rodinná výchova, občanská výchova, biologie, český jazyk, výtvarná výchova, tělesná výchova, chemie, dějepis, zeměpis

#### **Klíčové oblasti jsou:**

- a) zdravý životní styl (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
  - b) oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti
  - c) oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
  - d) oblast rodinné a občanské výchovy
  - e) oblast sociálně právní – právní aspekty sociálně patologického chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.
- Preventivní program musí být systematický. Metody a formy práce musíme přizpůsobovat věku a schopnostem dětí v jednotlivých ročnících.

#### **Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Po loňském rozsáhlém projektu pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.

- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, viz sběr plastových lahví a umělohmotných vršků apod.)

#### **Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:**

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové, práce třídních učitelů, připomínky dětí a školní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP nebo pracovník K – centra.

#### **Spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky
- Individuální konzultace po dohodě s TU, VP
- Individuální pohovory
- SRPŠ – společné akce
- 1. - 5. ročník akce se školní družinou – besídka, sponzorování plesu družiny
- Sběr papíru
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Po dohodě s vyučujícím návštěvy vyučování

## Další aktivity školy

### **Spolupráce s neziskovými organizacemi:**

- ZUŠ – hudební náborový koncert pro 1. a 2. ročník, vystoupení dramatického oddělení
- MŠ – společné kulturní akce, návštěva předškoláků ve škole
- Místní knihovna – exkurze, „pasování na čtenáře“ pro 1. třídu
- Tělovýchovná jednota Luže

### **Další aktivity:**

- Ples družiny pro žáky 1. – 5. ročníku a jejich hosty
- Zážitekové dny
- Sportovní dny
- Vycházející žáci – 19. 9. 2017 - exkurze na úřad práce a do krizového centra
- Dle potřeby šetření v jednotlivých třídách a práce s nimi dle aktuálního stavu
- V rámci OV a RV probírána témata preventivního chování v krizových situacích, příp. i v hodinách ostatních předmětů dle situace a na podnět žáků
- Příběhy bezpráví – 9. ročník listopad 2017
- Vánoční návštěva kina pro 1. a 2. stupeň 22. 12. 2017
- Motivační exkurze do závodu ALFA – 9. ročník (7. 2. 2018)
- Týden s knihou – akce na posílení četby mezi žáky, smysluplného využití volného času (1. stupeň, březen 2017)
- Muzeum Skuteč - přednáška Himaláje, pro 7. ročník 14. 02. 2018
- Dopravní policie v prvních třídách 6. 3. 2018
- Přednáška v rámci finanční gramotnosti pro 9. ročník 21. 3. 2018
- Turnaj v přehazované pro 1. stupeň – 4. 4. 2018
- Besedy s prap. Mgr. Andreou Muzikantovou, policistkou, preventistkou (KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE PARDUBICKÉHO KRAJE):  
Doprava – 1. stupeň  
Kyberšikana - 6. - 8. ročník 17. 4. 2018  
Kriminalita mladistvých - pro devátý ročník 15. 5. 2018
- Přednáška – Prevence o AIDS, sexu, lásce a nevěře. 8. a 9. ročník p. Řehák ABATOP
- Adopce zvířete v záchrané stanici na Pasíčkách (celoročně)
- Pomoc dětem ze sociálně slabých rodin – proplacení školních obědů organizací Women for Women

- Dlouhodobý projekt „Na vlastních nohou“ – pomoc dětem, postiženým válkou (všechny ročníky na 2. stupni – září - říjen každoročně, již přes 20 let)

## **7 Nadstandardní aktivity**

### **7.1 Zájmová činnost organizovaná školou**

Na škole byly otevřeny dle poptávky dětí tyto zájmové útvary:

#### ZŠ 1. stupeň

- sportovní kroužky
- přírodovědný kroužek
- kroužek pro žáky se SPU
- kroužek dovedné ruce

#### ZŠ 2. stupeň

- přírodovědný kroužek
- kroužek florbalu
- kroužek odbíjené
- včelařský kroužek
- kroužek pro děti se SPU
- technicko-modelářský kroužek

I v tomto školním roce se naše celá škola zapojila do soutěže ve sběru starého papíru – za celý školní rok jsme sebrali **papír** v celkové hodnotě **19 998 Kč**.

Po celý rok jsme sbírali **léčivé rostliny a sušenou pomerančovou kůru** – utržili jsme **5 922 Kč**.

Naše škola je také již 4. rokem zapojena do projektu „**Staň se strážcem pralesa**“, kterou pořádá ZOO Praha a společnost REMA Systém. Za každý odevzdaný mobil nebo tablet dostává ZOO Praha 10 Kč od společnosti REMA Systém. Tyto peníze pak putují na sbírkové konto „Pomáháme jim přežít“ a je z nich podporována ochrana přírody přímo ve střední Africe. V loňském roce jsme sesbírali celkem 293 mobilních telefonů a 4 tablety, čímž jsme se stali pátou nejúspěšnější školou. 22. 5. 2018 jsme byli za odměnu pozváni na slavnostní vyhlášení výsledků projektu v Zoo Praha. **Sběr mobilních zařízení stále pokračuje!!!**

## Uskutečněné akce ve školním roce 2017-2018:

### ZÁŘÍ

- 12.9. focení prvňáčků do deníku Chrudimsko
- 14.9. sportovní den 1. stupeň ZŠ
- 19.9. exkurze na Úřad práce Chrudim pro vycházející žáky
- 27.9. podzimní kolo Hrošiády pro 1. i 2. stupeň

### ŘÍJEN

- 4.10. volba povolání - info o SPŠ Třemošnice - 9. ročník
- 12.10. ukázka dravců 1. stupeň
- 19.10. Drakiáda ŠD
- 19.10. výchovný koncert pro 1. stupeň
- 19.10. volba povolání - info o Stř. int. Vysoké Mýto - 9. ročník
- 23.10. divadelní představení v anglickém jazyce pro 1. a pro 2. stupeň
- 25.10. volba povolání - info o Stř. škole graf. designu a cestovního ruchu - 9. ročník

### LISTOPAD

- 7.11. Den Slabikářů - 1. ročník
- 7.11. schůzka pro rodiče vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť našeho regionu
- 10.11. výchovný koncert pro 2. stupeň
- 10.11. Strašidelné odpoledne ŠD
- 14.11. akce SRPDŠ ve školní družině
- 15.11. prvňáčci sází stromy



- 15.11. akce Sběr elektroodpadu a jeho následný odvoz
- 21.11. akce SRPDŠ ve školní družině
- 22.11. pracovní dílny na ISŠT Vysoké Mýto pro žáky 8. ročník
- 25.11. FKSP - návštěva představení divadla Palace Praha

### PROSINEC

- 11.12. planetárium Hradec Králové - 5. ročník
- 18.12. návštěva Bovýska ve škole - 1. - 3. třída
- 21.12. bruslení na kluzišti ve Skutči - 5. ročník

22.12. návštěva kina v Pardubicích - film Psí posláni

### LEDEN 2018

4.1. zahájen plavecký výcvik pro 3. ročník



8.1. zahájen plavecký výcvik pro 4. ročník

31.1. divadelní představení pro 1. stupeň Sokolovna Luže

### ÚNOR

1.2. bruslení pro 5. ročník

7.2. exkurze pro 9. ročník do lužského podniku Alfa3

9.2. ples školní družiny

9.2. projekt Les všemi smysly pro 1. stupeň



28.2. přednáška pro 7. ročník o Himálajích - muzeum Skuteč

### BŘEZEN

21.3. přednáška pro 9. ročník - finanční gramotnost (Krizové centrum Chrudim)

25.3. návštěva předškoláků z MŠ Luže v 1. třídách

26.3. sportovní soutěž ve vybíjené pro 4. a 5. ročník

## DUBEN

- 5.4. autorské čtení - besedy nad knihou - pro 3. až 5. ročník (Vítová)
- 10.4. cestopisná přednáška o Austrálii pro 6.-9. ročník (Kocůrek)
- 12.4. přednáška o kyberšikaně pro 6.a 7. ročník (Charvátová)
- 13.4. turnaj ve vybíjené v Chrudimi pro 1. stupeň
- 17.4. přednáška o kyberšikaně pro 8. ročník (Charvátová)
- 20.4. Den Země - projektový den, zasazení stromu u 1. stupně



- 25.4. čarodějné odpoledne na hradu Košumberk - akce ŠD
- 25.4. dopravní policie v 1. třídách
- 27.4. okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald Chrudim

## KVĚTEN

- 3.5. okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář Hlinsko
- 14.5. návštěva maskota Bovýska v 1. až 3. třídách
- 15.5. přednáška o kriminalitě mladistvých pro 9. ročník (Charvátová)
- 17.5. přednáška o kyberšikaně pro 9. ročník (Charvátová)
- 22.5. návštěva ZOO Praha pro výběr žáků
- 25.5. pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku
- 27.5. FKSP - návštěva představení Divadla Na Jezerce Praha
- 29.5. jarní kolo sportovní soutěže Hrošíada
- 29.5. okresní kolo soutěže v poznávání přírodnin pro 1. stupeň
- 30.5. školní výlet tříd 2. A a 2. B
- 31.5. hromadné focení žáků 2. stupně
- 31.5. školní výlet 5. třídy

## ČERVEN

- 5.6. hromadné focení žáků 1. stupně
- 6.6. školní výlet 7. třídy
- 8.6. školní výlet 3. třídy na farmu Lozice
- 13.6. turnaj ve florbalu dívek pro 6.-9. ročník
- 13.6. školní výlet 1. tříd na farmu Lozice
- 13.6. školní výlet 9. třídy

- 14.6. turnaj ve florbalu dívek pro 1. - 5. ročník
- 15.6. turnaj ve florbalu chlapců pro 6. - 9. ročník
- 20.6. školní výlet 3. ročník, 6. ročník a 8. ročník
- 21.6. divadelní představení ZUŠ pro 1. stupeň
- 22.6. divadelní představení ZUŠ pro 2. stupeň
- 22.6. účast na memoriálu K. Kněze v Ležákách pro žáky 2. stupeň
- 25.6. sportovní den pro 2. stupeň

## 7.2 Mimoškolní aktivity

Naše školní družina pracuje podle ŠVP Skřítkci. Dětem se tu snažíme vytvořit místo pro navazování přátelství dětí různého věku, zájmové využití dětí, rozvíjení tvořivosti, odpočinek po vyučování, získávání nových vědomostí, dovedností, návyků z různých oblastí života a nacházení nových vazeb mezi již získanými poznatky z vyučování. Hlavní místo tu má radost, legrace a pohoda.

V průběhu celého školního roku děti zhotovily řadu pěkných výrobků a prací, které vytvořily pěkné estetické prostředí naší školy. Platí u nás heslo: „Kdo si hraje, nezlobí!!!“.

Ve školním roce 2017-2018 se do naší školní družiny (ŠD) přihlásilo celkem 108 žáků. Vzhledem k tomu, že ŠD má stanovenou celkovou kapacitu 100 žáků, jsme byli nuceni použít zveřejněná kritéria a nadbytečný počet žáků vyřadit.

Během školního roku vychovatelky školní družiny vymyslely a uskutečnily pro děti mnoho zajímavých akcí, z nichž vybírám např.:

### 19.10. Drakiáda školní družiny



### 25.10. Zamykání lesa

*„Zamykám, zamykám les,  
aby sem nikdo nevez,  
ani kočka, ani pes.....*

*Společnou recitací této básničky jsme jako každý rok uzamkli dne 25. 10. 2017 les k zimnímu spánku. Krmelec v lese jsme naplnili pamlsky pro zvířátka (děti jich v tento den přinesly spoustu). Tradičně stavíme v lese domečky pro zvířátka, letos jsme místo staveb využily čas na*

*hledání hub, které bylo úspěšné. Houby rostou i v tuto pozdní dobu! Paní M. Křivková nám předala za naši starost o zvířátka knížky a pexeso s tematikou lesa.“*

#### 10.11. Strašidelná stezka



*Zachránit pohádkovou vílu – to byl úkol pro děti na letošní akci „Strašidelná stezka.“ Počasí nám nepřálo, na začátku akce v 16:30 nám začalo pršet. Děti ani jejich rodiče však deštík neodradil a vydali se na cestu, kde je čekalo deset stanovišť. Na jednotlivých stanovištích museli získat písmenka, ze kterých složili jméno pohádkové víly, kterou si odnesla strašidla. V cíli stezky osvobodili vílu vyslovením jejího jména – Láskulínka a ona je za*

*záchranu odměnila. Komu nebylo chladno a měl chuť, mohl si u školy opéct buřtíka a zahřát se teplým čajem. Vzhledem k nepříznivému počasí jsme hodnocení strašidel odložili a vyhodnotili jsme je později podle pořizovaných fotografií. Všechna strašidýlka i strašidla byla super, z tohoto důvodu jsme nakonec vyhodnotili strašidelné rodinky.*

#### 5.12. Mikulášský pochod

*Cesta našeho pochodu směřovala tento den k léčebně Košumberk. Naše družina se rozdělila na dvě skupinky. I. a II. oddělení navštívilo pavilon I a B, děti III. a IV. oddělení pavilon C a G. Jako dárek k Mikuláši jsme si pro pacienty připravili pásmo básniček a každý od nás dostal papírový stromeček. Dáreček jsme nezapomněli předat ani obyvatelům v pečovatelském domě. Dětem to moc slušelo, děkujeme rodičům za přípravu převleků pro děti.*



### 20.-21.12. Vánoční stolování

*Blíží se Vánoce a nás čeká všemi dětmi očekávaná akce „Vánoční stolování“.*

*Prostírání štědrovečerních stolů, vánoční zvyky a tradice, zpěv koled, dárky pod stromečkem – to byl program první den našeho stolování.*

*Druhý den následovaly zvyky svátků vánočních, oslava Silvestra, zvyky a tradice posledního dne v tomto roce a přivítání nového roku spojeného s diskotékou. Potom jsme už jen sklídili své stoly a začali se těšit na ty opravdové Vánoce u nás doma.*



### 9.2. Ples školní družiny



*Dne 9. února 2018 se v tělocvičně naší školy uskutečnil 18. ples školní družiny. V letošním roce se ples nesl v duchu „Ledové království“. Do tanečního sálu se přišlo v 17.00 bavit okolo 115 tanečnic a tanečníků. Předtančení nám zajistila asistentka školy V. Trávníčková se svým tanečním kroužkem a společenské tance nám předvedla M. Baťová a D. Pitra. Celý večer nás při tanci doprovázel Standa, kterého už*

*všichni dobře známe. V průběhu večera se uskutečnila soutěž o nejlepší tanečnici a tanečníka parketu, nechyběla ani soutěž tanečních párů. Společně jsme si zatančili mazurku, ptačí tanec, gangnam style a nechyběl i náš tanec na píseň „Mám boky jako skříň“. Závěrem plesu proběhla volba královny a krále plesu 2018 a následovalo losování velké tomboly.*

*Pochvala patří všem malým tanečníkům za slušné společenské chování a poděkování všem, kteří věnovali dětem ceny do tomboly.*

### 17.3. Superstar

*Tento den probíhalo finálové kolo pěvecké soutěže naší ŠD, do kterého se dostali ti nejlepší zpěváci z jednotlivých oddělení. Mezi dětmi je mnoho výborných zpěváků a zpěvaček, avšak jen několik z nich našlo odvahu vystoupit se svým zpěvem. Do dnešního finále postoupilo celkem 8 soutěžících, kteří měli a úkol zazpívat písničku dle vlastního výběru a povinnou písničkou byla píseň „Holka modrooká“. Roli poradkyně nám v tomto školním roce přijala paní J. Kašparová, která zpívá už mnoho let.*

#### 26.4. Návštěva městské knihovny

Naše družina navštívila městskou knihovnu. První a druhé oddělení uvítala paní Márová a sdělila jim informace o knihovně, následovala četba k poslechu z knihy „Povídání o pejskovi a kočičce“ a potom si děti zapůjčily do družiny knihy podle vlastního výběru. Třetí a čtvrté oddělení mělo od paní Márové v knihovně připraven literární test, obě oddělení si zapůjčila knihu k četbě ve družině. Doufáme, že se kniha stane kamarádem všech dětí.

#### duben Rodinná soutěž HOUSENKA

Naší tradiční rodinné soutěže „Mámo, táto, pojd' si hrát“ se letos zúčastnilo celkem 32 dětí. Tématem soutěže tentokrát byla tvorba housenky. Do družiny nakonec zavítala spousta krásných a nápaditých výtvorů. Na jejich hodnocení se podílel celý pedagogický sbor naší školy.



#### 18.4. Miss ŠD



V tomto školním roce se do soutěže přihlásilo celkem 14 dívek. Úkolem děvčat bylo předvést 4 disciplíny soutěže – rozhovor, společná disciplína, volná disciplína a letní promenáda. Celé jejich vystoupení bedlivě sledovala čtyřčlenná porota ve složení: pí. R. Rychtaříková, pí. V. Křepelková, sl. L. Čáslavská a bývalá Miss ŠD V. Drahošová.

Společnou disciplínou pro děvčata bylo okrajování brambor, volnou si zvolila každá sama dle vlastního výběru. Na závěr soutěže si děti ŠD

zvolily Miss sympatie a proběhlo slavnostní vyhlášení soutěže.

#### 20.4. Den Země

Naše školní družina navázala na dopolední program školy, který byl zaměřen na Den Země. Plánem na dopoledne bylo vytvoření přírodního koberce. Materiál na tuto činnost sbíraly děti hlavně při našich přírodovědných vycházkách, další materiál si přinesly z domova. Děti pracovaly ve dvojicích a výsledkem jejich práce byl přírodní koberec, který jsme si rozprostřeli v trávě ve školní zahradě.

#### 24.4. Odemykání lesa



*V úterý 24. 4. 2018 se děti vypravily do lesa k jeho tradičnímu jarnímu odemknutí. Les jsme si odemkli vytvořenými klíči za společného přednesu básničky. V lese se děti rozdělily do skupinek a na lesní cestičce začaly tvořit z přírodního materiálu lesní skřítky a víly. Práce se jim moc líbila a doufáme, že jejich tvoření potěší další návštěvníky lesa.*

#### 25.4. Školička kouzel

*Naučit se čarovat je asi přáním každého člověka. Nás se to snažil naučit kouzelník Jirka Krejčí, který do naší školní družiny zavítal dne 25. 4. 2018. Jeho představení se dětem velice líbilo a snad si nějaké to kouzlo děti zapamatovaly.*

#### 27.4. Čarodějnický sabat



*Slet našich čarodějnic se konal na louce u řeky. Přilétlo sem kolem 50 čarodějnic a náš odpolední program jsme zahájili společným tancem. Každá čarodějnice potom obdržela kartu, na kterou se jim zaznamenávaly výsledky z následujících disciplín: let na koštěti, hod hadem do dálky, poznávání čarovných bylin a koření. Následovalo opékání buřtů, na kterých jsme si moc pochutnali. Závěrem jsme vyhlásili královnu sabatu (N. Lišková) a vydali jsme se na cestu*

*zpět do školy.*

*Užili jsme si pěkné odpoledne a děkujeme p. J. Roubínkovi a p. B. Wohlinovi, že nám umožnili uspořádat tuto akci na tak pěkném místě.*

## Duben Jarní olympiáda

### 17.-18.5. Košumberská zahrádka

*Ve dnech 17. – 18. 5. 2018 probíhala v naší družině přírodovědná soutěž. Děti měly možnost ověřit si své vědomosti v poznávání rostlin, stromů a zvířat. Na své kartě vyplňovaly jejich názvy do očíslovaných kolonek. Mezi dětmi se našly i ty, které dokonce vyplnily všech padesát kolonek. Když se všechny děti vystřídaly, následovalo obodování karet a vyhlášení výsledků soutěže.*



### 30.5. Výlet do Bělé



## 25.6. Pasování skříteků ŠD



## 27.6. loučení se žáky 5. ročníku



### 7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

V tomto školním roce se naše škola jako partner podílela na projektu OPVK Pardubického kraje pro podporu a rozvoj přírodovědných a technických předmětů. Naši žáci se zúčastnili pracovních dílen na ISŠT Vysoké Mýto a na SPŠ Chrudim. Poznali prostředí těchto středních škol a vyzkoušeli si některé programy konkrétních učebních a studijních předmětů. Mají poznatky, které mohou využít při volbě svého budoucího povolání.

### 7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Zatím nemáme

### 7.5 Výchové poradenství

#### 7.5.1 Vyhodnocení Konceptu výchovného poradenství a realizovaných programů

##### Příprava žáků na profesní orientaci:

- v září navštívili žáci devátého ročníku Úřad práce v Chrudimi – Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání
- pro správné rozhodnutí využili žáci mimořádný aktiv pro deváté ročníky, kde konzultovali výběr povolání se zástupci jednotlivých středních škol
- velkým přínosem byly prezentace středních škol, žáci využívali propagační materiály jednotlivých středních škol, internetové odkazy
- individuálně probíhaly návštěvy středních škol v rámci „Dne otevřených dveří“
- průběžně probíhaly individuální pohovory s VP – dle zájmu žáků a zákonných zástupců
- naučili se orientovat v přehledu škol, vyplňovat přihlášky a zápisové lístky
- měli možnost využít nabídku PPP – vyšetření s následnou konzultací pro výběr střední školy
- své zájmy si žáci rozšiřovali v průběhu roku při návštěvě knihovny, odborných přednášek, Techmánie, ZOO, besed, kurzů a exkurzí

#### 7.5.2 Spolupráce s PPP, SPC

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli celkem 48 integrovaných žáků, z toho 8 s individuálním vzdělávacím plánem (IVP).

Jednalo se především o žáky se specifickými poruchami učení jako je dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie v lehké až těžké formě nebo jejich kombinace, ale i žáky se sníženým intelektem, s problémovým chováním nebo se zdravotními obtížemi promítajícími se do vzdělávání. Na formách práce s těmito žáky úzce spolupracujeme jak s PPP v Chrudimi, tak s SPC ve Skutči a s Archou Chrudim.

Na výuce se podílely také asistentky pedagoga.

V průběhu školního roku jsme úzce spolupracovali s PPP Chrudim a SPC Skuteč v rámci problémových žáků. Vytipované žáky od učitelů českého jazyka nebo matematiky jsme

odesílali na vyšetření do PPP a následně konzultovali IVP. Ve školním roce 2017/2018 jsme do PPP Chrudim odeslali celkem 16 žádostí o vyšetření.

### **7.5.3 Spolupráce s dalšími organizacemi**

Ve školním roce 2017/2018 se rozšířila spolupráce s Charitou Nové Hradky, centrem Dar a OSPOD, neboť přibývá problémových žáků, kteří vyžadují další péči i mimo přímé vyučování.

#### **7.5.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO ....**

V průběhu školního roku 2017/2018 pokračovala spolupráce s policií.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala na různých úrovních. Od telefonických rozhovorů, přes jednotlivé schůzky, až po výchovné komise.

Problémy, které se řešily v průběhu roku:

- drobné přestupky proti školnímu řádu (např. přezouvání, učební pomůcky, zapomínání)
- vážnější přestupky proti školnímu řádu (pozdní příchody, netolerantní chování, vulgární vyjadřování, nesportovní chování)
- vážné přestupky proti školnímu řádu (náznaky šikany, nevhodné chování vůči autoritě, záškoláctví, poškozování a ničení cizího majetku)
- v průběhu roku se řešily vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi jednotlivci

Při řešení problémů s námi spolupracovali:

- PPP Chrudim, SPC Skuteč, SPC Svítání Pardubice
- policie
- odbor péče o děti a mládež MěÚ Chrudim

#### *Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy*

Snažíme se pomoci žákům při výběru střední školy a v orientaci při uplatnění na trhu práce.

Žáky sledujeme již od první třídy. Snažíme se vytvářet „zdravé“ prostředí pro jejich úspěšný rozvoj. Největší důraz je kladen především na třídní učitele, kteří v kolektivu tráví nejvíce času. Zaměřují se jak na chování žáka, tak na jeho práci v kolektivu či samostatnou činnost. Případné úspěchy či problémy konzultují s vedením školy, výchovným poradcem, pracovníky PPP nebo SPC a v neposlední řadě s učiteli druhého stupně. Vytváříme tím plynulý přechod žáků z prvního na druhý stupeň.

Na druhém stupni se snažíme rozvíjet „zdravou“ osobnost žáka. Proto máme druhý stupeň více zaměřen na prevenci. Formou přednášek a besed se snažíme eliminovat všechny možné překážky ve vzdělávání mládeže. Prevence je zaměřená proti šikaně, návykovým látkám, sociálně patologickým jevům, záškoláctví, vandalismu, xenofobii, patologickému hráčství (gambling), ohrožování mravní výchovy mládeže, poruše příjmu potravy aj. Zkušenosti učitelé se žákům věnují nejen v době výuky, ale také ve svém volném čase, kdy vymýšlí zajímavé sportovní i kulturně vzdělávací programy.

V rámci předmětu Občanská výchova se žáci v devátém ročníku seznamují s možnostmi dalšího vzdělávání, vyplňují přihlášku na střední školu, učí se jak použít zápisový lístek, píšou životopis a učí se jednat při přijímacích pohovorech.

Všichni učitelé se snaží poradit, pomoci s probíranou látkou a v případě dlouhodobé nemoci doučit chybějící učivo. Značnou oporou je PPP v Chrudimi, Úřad práce a zástupci jednotlivých škol, kteří pravidelně navštěvují žáky na naší škole. Rodiče i žáci kontaktují v případě volby povolání výchovného poradce a konzultují případné možnosti uplatnění v dalším procesu vzdělávání.

Již několik let se úspěšnost blíží 100%. Je to však zejména dáno tím, že žáků ze základní školy odchází méně a volných míst na středních školách je dostatek.

Žáci se slabým prospěchem byli sledováni a individuálně řešeni. Příčiny neprospěchu byly různé:

- neúplná rodina (finanční otázka)
- rodiče ukončili povinnou školní docházku v nižším ročníku
- nedostatečný dohled ze strany zákonných zástupců
- rozvodové řízení v rodině, stěhování
- nevlastní rodič nebo sourozenci
- dlouhodobé nebo velmi časté nemoci
- neochota spolupracovat se školou ze strany zákonných zástupců žáka
- deprese dětí (problémy v dospívání)
- rodiče ve výkonu trestu

Třídní učitel vedl agendu o žácích se slabým prospěchem a v případě potřeby konzultoval problémového žáka s ostatními učiteli, výchovným poradcem nebo vedením školy. Vždy jsme se snažili o pozitivní přístup k žákovi, každého jsme řešili jednotlivě a každý dostal „novou šanci“ ke zlepšení svého prospěchu. Byli jsme v kontaktu se zákonnými zástupci žáků a případně i institucí. V každém případě škola zastupovala a hájila práva dítěte na vzdělání.

#### Mapování chování žáků k předcházení projevům šikany a rasismu

Třídní kolektivy i jednotlivci byli ve školním roce 2017/2018 průběžně sledováni a hodnoceni. Při jakémkoliv náznačném nevhodném chování proběhla konzultace třídního učitele s výchovným poradcem a okamžitě byli upozorněni zákonní zástupci. Při závažnějším přestupku proti školnímu řádu byl informován také ředitel školy.

Následně se konaly výchovné komise s účastí zákonných zástupců, popřípadě zástupců příslušných orgánů (OSPOD, Policie ČR, aj.)

Vzhledem k velmi dobré spolupráci pedagogických pracovníků a preventivním opatřením se většina situací okamžitě vyřešila se zákonnými zástupci.

## **7.6 Účast v soutěžích**

Škola se zapojila do těchto akcí a soutěží s cílem rozšířit vědomosti žáků, zejména těch nadaných:

- účast žáků s matematickými schopnostmi v soutěžích zaměřených na matematické dovednosti (Klokán, Pythagoriáda), využití logických hádanek a kvízů, internetové testy

- chemická olympiáda
- výtvarné soutěže
- soutěž mladých zahrádkářů
- soutěž v poznávání přírodnin
- biologická olympiáda
- celá řada sportovních soutěží (florbal, Florbal Manie, vybíjená, školní kopaná, Mc Donald Cup, Hrošiáda...)

## **8 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- naše škola byla zapojena v předešlém roce jako partner v projektu OPVK Pardubického kraje pro rozvoj a podporu přírodovědných a technických předmětů, spolupracuje v rámci projektu s ISŠT Vysoké Mýto a se SPŠ Chrudim. Tento projekt v rámci udržitelnosti i nadále dozrívá, což je patrné na množství akcí, které ve spolupráci s těmito středními školami naše škola připravuje (viz seznam akcí.)

## **9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1) Ve školním roce 2017/18 byl finanční dar přijat prostřednictvím naší základní školy, která jej použila výhradně k účelu uhrazení stravného ve školní jídelně pro celkem 13 žáků z chudých rodin a to v období od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017 a od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018. Celkem se jednalo o částku 54 040 Kč.



WOMEN FOR WOMEN  
CHARITATIVNÍ PROJEKT MANŽELŮ TYKAČOVÝCH

Rádi bychom touto cestou nadaci **WOMEN FOR WOMEN** poděkovali za naše žáky a jejich rodiče. Jde o velice dobrou myšlenku a vážíme si těch, kteří dokáží zrealizovat takové projekty i těch kdo se zapojí se svými příspěvky a dary.



V průběhu června až září 2018 bylo zažádáno opět o finanční dar na úhradu obědů celkem ve dvou smlouvách a dvou etapách pro další žáky. Rodiče, kterým byla nabídnuta pomoc tímto způsobem, se museli zavázat, že budou dohlížet na své děti a jejich řádné plnění školních povinností. Rodiče vzhledem k finanční pomoci dětem umožní účast na akcích pořádaných školou (divadla, exkurze apod.) v maximální možné míře, budou mít v pořádku placení poplatků za pomůcky, docházku bez neopodstatněných absencí a mezi školou, žáky a rodiči bude probíhat spolupráce ve prospěch dětí a jejich vzdělávání. V případě nedodržení budou z projektu vyřazeni, přičemž škola vrátí peníze zpět nadaci. Na výběru dětí se podíleli třídní učitelé spolu se školní jídelnou a pracovníci OSV-OSPOD Chrudim a Charity Nové Hradky.

2) Ve školním roce 2017-2018 realizujeme projekt v rámci výzev MŠMT:

- a) **Podpora výuky v Základní škole v Luži (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006840)**. Tento projekt je dvouletý a slouží ke zkvalitnění práce s dětmi s vývojovými poruchami učení, pro žáky vyžadující zvláštní péči, pro další vzdělávání učitelů. Žádost byla podána 25. května 2017. Je reakcí na výzvu OP VVV 02\_16\_022-1 (Šablony 2). Celkový rozpočet tohoto projektu je 712 512 Kč. Tento projekt byl naší škole již schválen Rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 16\_022/0006840-01 a je aktuálně v realizaci.

## **10 Údaje o inspekcích provedených ČŠI**

Ve školním roce 2017-2018 inspekce nebyla provedena návštěva České školské inspekce

## **11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2016-2017 ukončila p. uč. Ing. Darina Holomková studium pro koordinátory ŠVP. Nikdo další v roce 2017-2018 VŠ nestudoval.

## **12 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje se SRPŠ a v rámci této spolupráce se uskutečnily tyto akce:

- Beseda na téma drogové závislosti
- Exkurze do kovozávodu Alfa 3
- Dále SRPŠ finančně přispívá na některé akce školy

Škola také spolupracuje s různými neziskovými organizacemi (Člověk v tísni). Odborová organizace na naší škole nepracuje.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 13 Hospodaření školy za kalendářní rok 2017

### 13.1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	24/20,569	9/8,9469
Dosažený průměrný měsíční plat	29 333 Kč	16 569 Kč

### 13.2 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	11.925	---	11.925
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	2.672	---	2.672
ostatní příjmy (stravné, doplňková činnost, aj.)	1.126	145	1.271

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	---	---	---	---
<b>neinvestiční</b>	11.925	---	---	11.925
provozní náklady (z rozpočtu zřizovatele)	2.676	---	---	2.676
ostatní výdaje	---	1.126	145	1.271

#### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	26,57	29,038	-2,468
Mzdové prostředky na platy	8.924	8.924	0
Mzdové prostředky – OON	25	25	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	252	252	0

- d) Zpráva o použití prostředků na DVPP  
(počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	2750
V oblasti cizích jazyků	0	0
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	7	13100
Odborná literatura pro učitele	0	0
CELKEM	9	15850

Datum: 10. 10. 2018

Podpis ředitele školy



Razítko organizace

